TRILHA EMPREENDEDORA

RELATÓRIO
2018

JA Rio de Janeiro
Membro da JA Brasil

GOVERNO DO Rio de Janeiro
PERTO DE VOCÊ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ibp

(21) 2292-5016

CARTA

Prezados parceiros,

Vocês fizeram bonito em 2018, contribuindo para a educação empreendedora de mais de 2.300 alunos do ensino médio de 24 escolas em dez municípios do Rio de Janeiro. De fevereiro a novembro, professores, alunos e voluntários desenvolveram em sala de aula (e também nas empresas) atividades práticas com foco em empreendedorismo, ética, educação financeira e mundo do trabalho.

Para estes jovens foi um ano de grande aprendizagem. Através da Trilha, eles tiveram contato com profissionais de diferentes áreas, criaram seus cartões de visita e seus planos de negócio, projetaram o mapa da própria vida, elaboraram seus currículos e calcularam o orçamento pessoal, entre tantas outras atividades práticas realizadas em sala de aula. Mas as descobertas e experiências não pararam por aí. Alguns jovens romperam os muros da escola para visitar pela primeira vez um ambiente corporativo com sua vasta gama de profissionais e funções que muitas vezes nem sequer imaginavam existir.

2018 foi um ano de ampliar e consolidar o projeto da Trilha. Outras grandes empresas do setor aderiram ao projeto, o que possibilitou a expansão para mais 09 municípios do nosso estado. A participação dos voluntários também saltou de 83 para mais de 300, considerando as participações nas 24 escolas, na ação pontual do Programa Conectado com o Amanhã e no Empresário Sombra.

Partimos para 2019 com a missão de garantir a continuidade do projeto, apoiando as escolas na arte de reinventar a educação e contribuindo para formação de jovens com confiança e atitude empreendedora para fazer a diferença.

Agradecemos a vocês por acreditarem e investirem nestes jovens. Estamos certos que só através de uma educação de qualidade e da participação de todos podemos efetivamente mudar nossa realidade.

Mariana Carvalho
Presidente da Junior Achievement do Rio de Janeiro

Camila Aguiar
Diretora Executiva da Junior Achievement do Rio de Janeiro

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

APRESENTAÇÃO

O QUE É?

Segundo programa setorial de voluntariado das empresas de Óleo e Gás.

A Trilha Empreendedora é um projeto que prevê a aplicação de uma sequência de programas da Junior Achievement dentro do currículo do ensino médio de escolas da rede estadual do Rio de Janeiro.

Descritivo e conteúdo dos programas: www.jarj.org.br/programas

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

• Oferecer aos alunos uma formação integral e contínua, com foco em empreendedorismo, finanças, sustentabilidade e preparação para o mercado de trabalho;

• Proporcionar o contato do aluno com profissionais do mercado de trabalho;

• Apoiar as escolas e os professores no desenvolvimento de metodologias criativas e emancipadoras, de acordo com as orientações do PRO-EMI: propostas curriculares dinâmicas, que desenvolvem o protagonismo juvenil, possibilitam a relação entre teoria e prática e abordam as diferentes áreas do conhecimento.

OUTROS OBJETIVOS

• Fortalecer a cultura de voluntariado nas empresas;

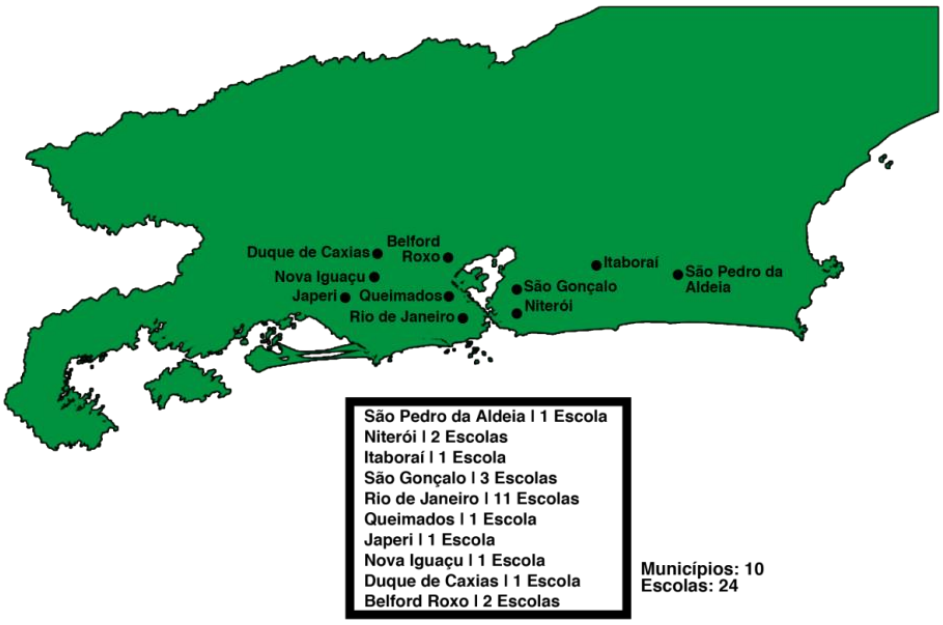
• Estimular ações de integração do setor.

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

RESULTADOS

Em 2018, a Trilha foi ampliada para 24 escolas de 10 municípios do estado, e atendeu alunos da 1ª e 2ª série do ensino médio, com uma sequência estruturada de programas nos eixos de empreendedorismo, educação financeira e preparação para o mundo do trabalho.

ABRANGÊNCIA DO PROGRAMA



Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

POR DENTRO DAS ESCOLAS

Relação das 24 escolas participantes do projeto em 2018

Unidade Escolar	Município	Nº de Professores	Nº de Turmas	Nº de Alunos / Segundo semestre
CIEP Brizolão 272 - Gabriel Joaquim dos Santos	São Pedro da Aldeia	1	2	47
CE Guilherme Briggs	Niterói	1	3	95
CE Leopoldo Froes	Niterói	2	3	82
CIEP Brizolão 451 - Elisa Antonia Rainho Dias	Itaboraí	1	1	11
CE Santos Dias	São Gonçalo	2	5	155
CIEP Brizolão 246 - Profª Adalgiza Cabral de Faria	São Gonçalo	2	2	54
CE Dorval Ferreira da Cunha	São Gonçalo	2	3	100
CIEP Brizolão 092 - Frederico Fellini	Rio de Janeiro	2	2	43
CIEP Brizolão 173 - Rainha Nzinga de Angola	Rio de Janeiro	3	3	90
CE Professor Horácio Macedo	Rio de Janeiro	3	7	196
CIEP Brizolão 312 - Raul Ryff	Rio de Janeiro	7	8	264
CIEP Brizolão 303 - Ayrton Senna da Silva	Rio de Janeiro	2	2	54
CE Monsenhor Miguel de Santa Maria Mochon	Rio de Janeiro	4	6	167
CAIC Nações Unidas	Rio de Janeiro	2	3	92
CIEP Brizolão 199 - Charles Chaplin	Duque de Caxias	2	3	77
CIEP Brizolão 346- Belarmino Alfredo dos Santos	Queimados	2	3	78
CE Alfredo Neves	Nova Iguaçu	3	4	142
CIEP Brizolão 207 - Gilson Amado	Japeri	2	2	84
CIEP Brizolão 376 - Claudio Coutinho	Belford Roxo	1	2	64
CIEP Brizolão 388- Lasar Segall	Belford Roxo	1	1	28
CIEP 323 Maria Werneck de Castro	Rio de Janeiro	2	4	105
CE Professor Antonio Maria Teixeira Filho	Rio de Janeiro	1	4	106
CIEP 432 Alberto Cavalcanti	Rio de Janeiro	1	1	32
CE Jorge Zarur	Rio de Janeiro	3	3	65
24	**10**	**52**	**77**	**2231***

- *O número considera os alunos que frequentaram o segundo semestre. No primeiro semestre 2.344 alunos participaram dos programas da Trilha Empreendedora.*

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

EMPRESAS E VOLUNTÁRIOS

O projeto da Trilha foi viabilizado através do trabalho desenvolvido pela Comissão de Responsabilidade Social do Setor de Óleo e Gás, focado especialmente nos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU. O número de empresas apoiadoras subiu de 11 em 2017 para 16 empresas em 2018.

O projeto viabilizou a distribuição de 7.631 manuais de alunos e voluntários. Todo material incluiu na contracapa as logomarcas das empresas parceiras.

1° semestre – **5.033 manuais**
2° semestre – **2.598 manuais**

Contracapa dos manuais de aluno e voluntário

Além dos recursos financeiros, as empresas fomentaram o **voluntariado corporativo,** através do incentivo à participação dos colaboradores em sala de aula. A equipe da Junior Achievement Rio de Janeiro realizou a capacitação presencial para todos os voluntários da Trilha. Foram ao todo **09 encontros** de 02 horas de duração, totalizando **18 horas de formação**.

Capacitação do Conectado com o Amanhã na sede do IBP

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

Ao todo, os voluntários da Trilha doaram ***1.241*** horas em sala de aula para inspirar e formar os alunos da primeira e da segunda série.

Empresa	Nº de Voluntários	Nº de Participações Voluntárias	Nº de Horas Doadas
Aker Solutions	8	18	56
ANP*	1	2	6
BP	16	21	82
Chevron	11	11	44
Equinor	25	28	120
IBP	9	14	48
Karoon	12	20	78
Petrobras	18	27	117
QGEP	5	6	25
Repsol Sinopec	7	13	47
Shell	21	28	118
Subsea 7	25	38	136
Supergasbras	16	19	72
Total	9	15	48
Weatherford	8	8	35
Wilson Sons	33	41	209

**Instituição convidada.*

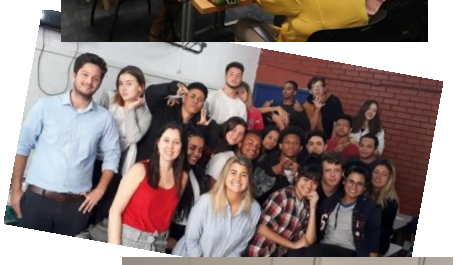
Participações voluntárias nas empresas – Programa Empresário Sombra

O Programa Empresário Sombra proporciona aos jovens a oportunidade de conhecer a rotina de um profissional ou empreendedor. Durante um dia, estudantes acompanham a jornada de trabalho dentro de uma grande empresa, e conhecem mais sobre carreiras e áreas de atuação.

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Março	• Reuniões de Sensibilização com as Empresas e os gestores
Março e Abril	• Formações dos Professores e Voluntários* • Distribuição dos materiais para as escolas
Março a Junho	• Aplicações nas escolas • Realização de pesquisas com professores, voluntários e alunos
Julho a Novembro	• Novo encontro de sensibilização com as escolas • Formações de professores e Voluntários • Aplicações dos Programas Empresa em Ação e Habilidades para o Sucesso nas escolas • Pesquisas com professores, voluntários e alunos • Visita dos alunos às empresas – Programa Empresário Sombra
Dezembro	• Reuniões de Encerramento com as empresas e as escolas



Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

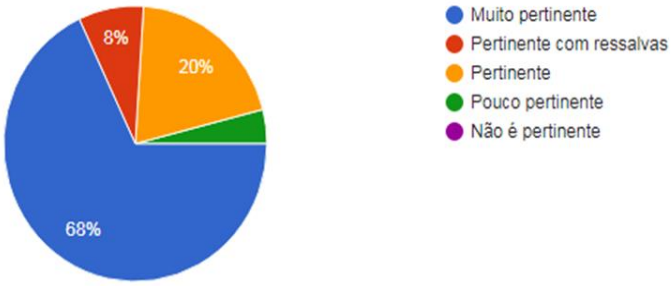
PESQUISA com as Escolas

Através de formulários online, a equipe de direção e os professores avaliaram os principais resultados da Trilha.

▪ RESULTADOS QUANTITATIVOS

Baseado no retorno de 19 escolas, os gestores consideraram que a Trilha adequada aos objetivos da disciplina.

Como sua unidade escolar avalia a adequação dos conteúdos e da metodologia da Trilha Empreendedora ao currículo da disciplina Estudos Orientados?

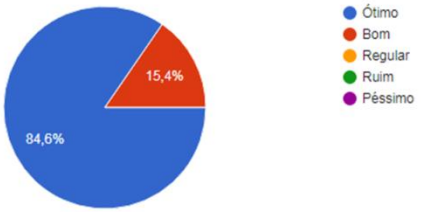


Em relação aos **principais impactos** observados ao longo do projeto destacam-se a atitude empreendedora e o incentivo para que os jovens assumam responsabilidades consigo mesmo, conforme quadro abaixo.

Apoiar as escolas e os professores no desenvolvimento de metodologias criativas e dinâmicas	7
Apresentar ao jovem a importância de se planejar e utilizar os recursos com sabedoria	15
Conectar interesses e habilidades dos jovens às profissões que exercerão no futuro	17
Desenvolver a atitude empreendedora nos jovens	20
Incentivar os jovens a assumirem responsabilidades consigo mesmo e com seus futuros	18
Proporcionar o contato do aluno com o mundo do trabalho e as diversas opções de carreira	15
Reforçar a relação entre teoria e prática	8

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

A **participação dos voluntários** foi outro ponto de destaque nas avaliações. Dentre as 24 escolas participantes do projeto, 55% receberam a visita dos profissionais. Nas avaliações, 84,6% das escolas avaliaram a participação como ótima.



Através do formulário, as escolas apontaram pontos positivos e pontos de melhoria do projeto, conforme síntese abaixo:

PONTOS POSITIVOS

- Desenvolvimento de habilidades necessárias para inserção do jovem no mundo do trabalho, de forma protagonista e empreendedora;
- Programa excelente;
- Formação oferecida para professores e coordenadores dá um bom suporte para trabalhar com os alunos;
- A história de vida que os voluntários apresentam faz uma enorme diferença;
- Direcionamento do macro campo para o professor, pois todo o planejamento ajudou muito no desenrolar das aulas;
- Material dentro da realidade dos alunos;
- Ampliação das habilidades e competências trabalhadas em cada unidade;
- Empresário Sombra;
- Melhorias no comportamento e desenvolvimento dos alunos, auxiliando no senso de pertencimento em relação à escola, na adaptação ao Ensino Médio e no engajamento nas atividades;
- Conhecimentos sobre o sistema econômico, planejamento financeiro e economia doméstica ajudaram os estudantes a pensarem em seus futuros.

PONTOS DE MELHORIA

- Melhorias no material, curso de capacitação para os docentes e a logística para levar os alunos na empresa;
- O passeio à empresa deveria ser ampliado a todos os alunos do projeto;
- Uso do material do aluno no próprio caderno;
- Mais atividades práticas, como a dinâmica de montagem de carros;
- Repetição de conteúdos no programa Habilidades para o Sucesso diminuiu o interesse em alguns momentos;
- Maior tempo de aplicação dos programas;
- Presença dos voluntários em todas as escolas.

▪ COM A PALAVRA AS ESCOLAS:

"Nossa escola se sente agradecida por ter tido a oportunidade de participar de projeto que tanto ajuda aos nossos alunos **no sentido de autoestima** como também **fomentar neles o desejo de construir um futuro melhor** e fazer a diferença na nossa sociedade atual." **- CIEP 199 CHARLES CHAPLIN / Duque de Caxias.**

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

"Os jovens envolvidos no projeto começaram a observar os processos que envolvem a **economia de uma forma geral**. A ter mais atenção com gastos e planejamento da economia doméstica levando-os a **refletir sobre seus projetos futuros**." **- CE ALFREDO NEVES / Nova Iguaçu.**

O PAPEL DOS VOLUNTÁRIOS

Os professores também avaliaram a participação dos voluntários em sala de aula. As respostas reforçam o papel fundamental do voluntário no projeto:

Como avalia a participação dos voluntários no projeto?

"Foi uma participação bem dinâmica e serviu para sanar várias dúvidas dos alunos a respeito do projeto e do mercado de trabalho."

"Pela sua dinâmica e facilidade em expor os assuntos trabalhados."

"Porque a presença dos mesmos corrobora com o programa e a compreensão do aluno. O discente passa a enxergar na prática o significado de TRILHA."

As principais contribuições dos voluntários:

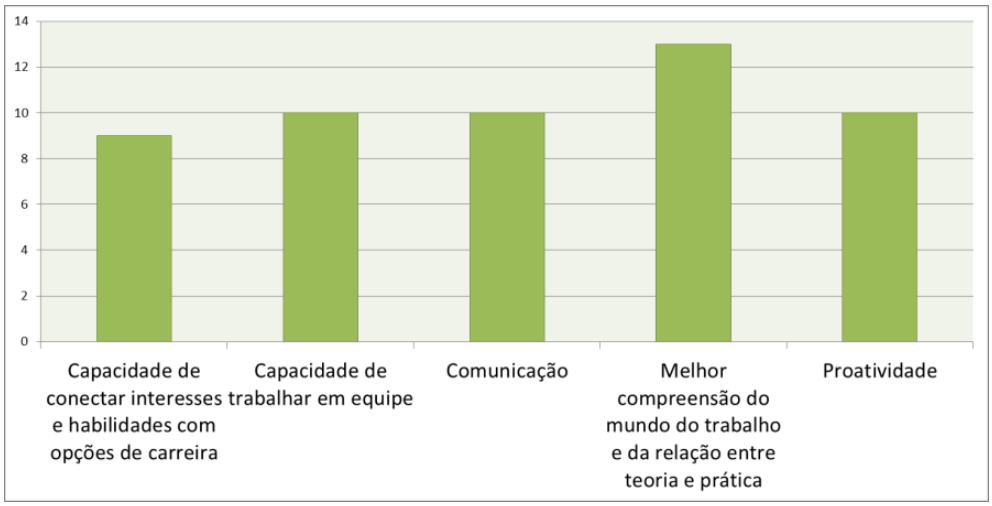
- Aproximar os alunos da realidade de uma empresa e das carreiras possíveis;
- Despertar o interesse dos alunos sobre as grandes empresas e as oportunidades oferecidas;
- Apresentar uma visão mais ampla para os alunos a respeito da empresa que representavam e do funcionamento do mercado de trabalho;
- Conhecer a vivência do cotidiano de uma empresa;
- Motivar os alunos que se identificaram e demonstraram muito interesse nas aulas;
- Usaram seus exemplos de vida como fator motivador;
- Oferecer exemplos concretos de perseverança
- Reforçar a importância da educação;
- Mediar de forma criativa os encontros;
- Mostrar com suas histórias de vida que, com esforço e dedicação, podem atingir suas metas.

Os professores também avaliaram o impacto do Programa Empresário Sombra nas empresas:

- **86,7%** das escolas consideraram que a recepção dos jovens pela empresa foi ótima;
- **100%** dos respondentes consideraram que o objetivo do programa foi alcançado.

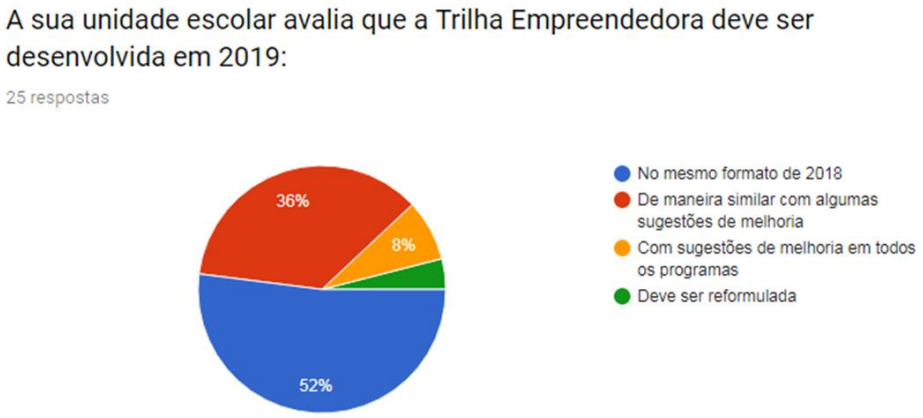
Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

A partir de uma lista de habilidades, os professores elencaram as principais contribuições do Programa Empresário Sombra para os alunos:



CONTINUIDADE DA TRILHA

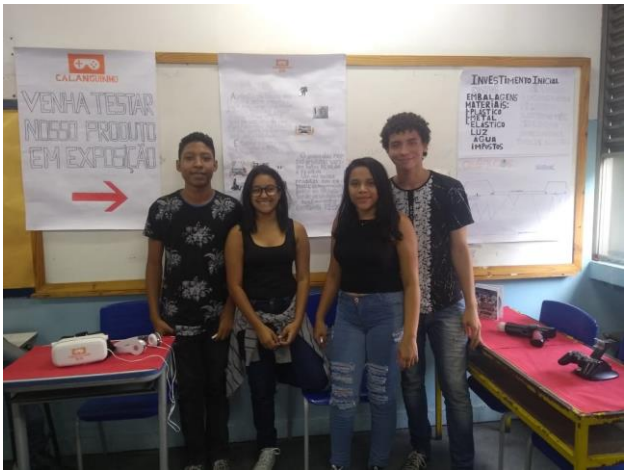
Sobre a continuidade da Trilha em 2019, 88% das escolas avaliaram quer o projeto deve ser desenvolvido no mesmo formato ou de maneira similar:



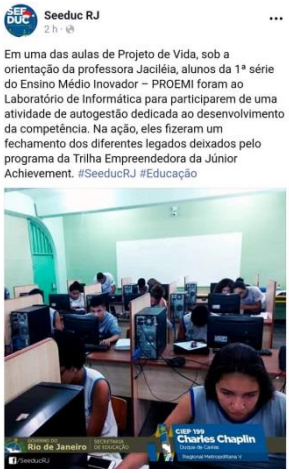
DESDOBRAMENTOS DAS ESCOLAS

A Trilha Empreendedora oferece as ferramentas para que os professores possam trabalhar conteúdos pouco abordados em sala de aula. Escolas e professores aproveitaram o conteúdo, a metodologia e a participação de voluntários para estimular o protagonismo jovem, promovendo atividades extras e estimulando a interdisciplinaridade.

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

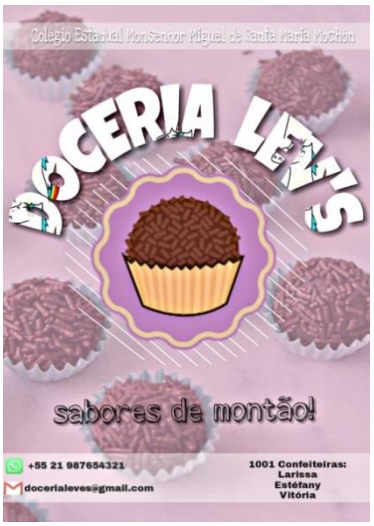


CIEP Federico Fellini (Tomás Coelho) apresentou propostas de empreendedorismo na feira cultural da escola.



No CIEP Charles Chaplin (Caxias), os professores das disciplinas Estudos Orientados e Projeto de Vida realizaram trabalhos interdisciplinares.

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016



Alunos do CE Monsenhor Miguel de Santa Maria Mochon (Padre Miguel) vivenciaram no Programa Empresa em Ação , uma competição entre companhias de doces. Os estudantes produziram seus doces, elaboraram as logomarcas de suas empresas e realizaram negociações em sala de aula.

APRENDER FAZENDO – O que os alunos aprenderam e como aplicam o conteúdo?

FERNANDA , 16 ANOS

"A minha aula é sexta de manhã, e todo sábado eu trabalho. **Então eu aproveito tudo que aprendo na aula e coloco em prática.** E no trabalho meus colegas viram esta diferença e começaram a perguntar, e eu fico muito orgulhosa de ter feito este curso."

"E no Habilidades para o Sucesso teve muito habilidade que eu pratico até hoje no trabalho. **Por exemplo, nunca entregue problema para os seus chefes, mas sim a solução.** E eu falo isso para os meus colegas porque eles não tiveram a mesma oportunidade que eu".

"**Os voluntários falaram muito sobre fazer o que gosta e correr atrás...** e eu quero ser uma pessoa assim: que corre atrás dos seus sonhos e consegue".

HANNAH, 16 anos

"Eu acho que **esta experiência amadureceu muito não só eu, mas toda a turma.** Porque a gente teve outra visão. Marcou realmente pra mim"

"Eu achava que eu sabia trabalhar em equipe, mas eu não sabia. **E aqui os voluntários motivaram a gente a trabalhar em equipe,** porque é isso que a gente vai ter que fazer."

"O Vamos a falar de ética foi fantástico, **porque muita gente fala sobre ética, mas não pratica a ética."**

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

ANA CLARA, 16 anos

> **"**Foi muito importante, **porque se a gente não se desenvolver aqui na escola, a gente não vai conseguir evoluir lá fora**. Então a gente guarda e absorve pra uma hora a gente ir lá e usar."
>
> "**Os voluntários motivaram o melhor dentro de mim e de muita gente desta escola.** Vocês deram oportunidade de adolescentes da comunidade, que saem 5 horas da manhã de casa todos os dias, a se conhecerem e conhecerem mais as pessoas com as quais eles vão ter que lidar. E isso é muito gratificante. Obrigada".

FILIPE SILVA, 16 anos

> "Foi muito importante a visita das empresas, pois aprendi muito também conhecendo várias oportunidades, **sempre buscando ser um empreendedor.** Sempre busquei ter meu próprio negócio, e graças a visita dos representantes **tive a oportunidade de conhecer o que seria uma empresa,** os prós e os contras. Agradeço a chance dada pela empresa, **consegui abrir meu campo de visão** e meu campo de ideias, me surpreendi com todo conhecimento que recebi."

APRENDER FAZENDO – O que os voluntários aprenderam e como avaliam a experiência?

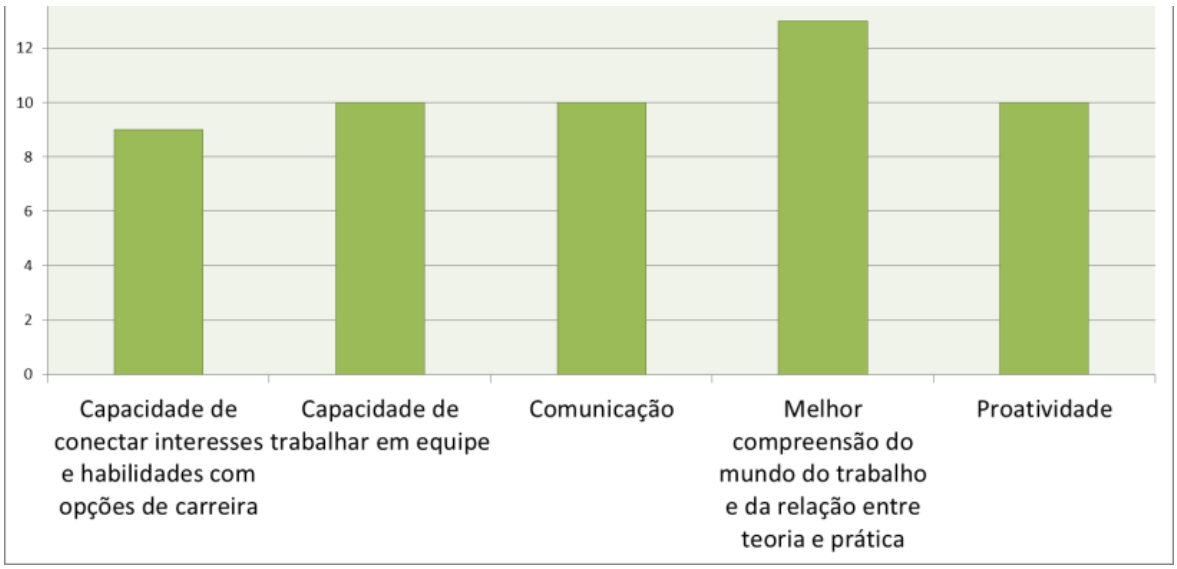
Resultados da pesquisa online do primeiro programa da Trilha:

- **100%** dos respondentes avaliaram que o material disponibilizado para a realização das atividades contribuiu para a realização das atividades em sala;
- **83.3%** consideraram a recepção das escolas e o envolvimento dos alunos como ótimo ou excelente;
- **100%** dos voluntários que responderam ao formulário disseram que voltariam a atuar como voluntário da Junior Achievement.

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

Voluntariado Corporativo e Desenvolvimento pessoal

Na pesquisa realizada no segundo semestre de 2018, os voluntários indicaram as principais competências desenvolvidas por eles a partir da experiência em sala de aula.



▪ COM A PALAVRA, OS VOLUNTÁRIOS:

"Eu acredito que a experiência foi ótima em me ***ajudar a entender como me comportar em uma situação em que o público não é o meu do dia a dia****."*

"(...) apesar de pensar anteriormente que não seria uma boa palestrante, ***após o projeto pude perceber que tenho facilidade para me comunicar*** *com os jovens fazendo com que eles não fiquem entediados e se interessem pelo assunto e participem com mais entusiasmo."*

"Foi muito gratificante poder voltar lá [escola] depois de 30 anos. Ver que a escola melhorou bastante em relação à minha época... Me ajudou a ***valorizar ainda mais todos os profissionais que estão trabalhando lá (professores, inspetores, auxiliares).*** *Mesmo com todas as dificuldades, esses profissionais ainda acreditam no trabalho deles. Mais uma vez obrigado pela oportunidade e parabéns pela iniciativa. Confesso que a partir de hoje sou um cara diferente."*

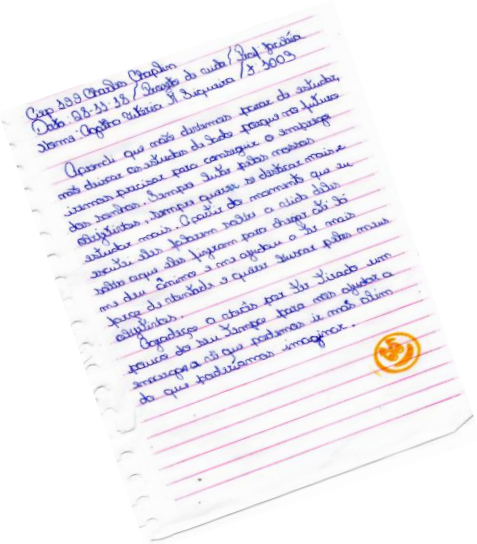
Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

ENCONTROS DE ENCERRAMENTO

Durante o mês de dezembro, foram realizados dois encontros de encerramento que tiveram como objetivos apresentar os resultados, fortalecer a integração entre escolas e empresas, além de levantar experiências exitosas e pontos de melhoria para 2019.

- **CAFÉ DE INTEGRAÇÃO DA TRILHA / Dezembro de 2018 / Sede do IBP**

No encontro de encerramento, voluntários e escolas receberam os certificados do programa. Alunos da Trilha também entregaram cartas em agradecimento aos voluntários, reforçando o ***legado*** *e a contribuição destes profissionais.*



"Aprendi que não devemos parar de estudar, deixar os estudos de lado porque no futuro iremos precisar para conseguir o emprego dos sonhos (...). A partir do momento que ouvi sobre a vida deles [voluntários], o que eles fizeram para chegar lá me deu ânimo e força de vontade e querer buscar pelos meus objetivos (...)"

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

- **ENCONTRO DE ENCERRAMENTO COM AS ESCOLAS / Dezembro de 2018**

O encontro de encerramento contou com a presença de coordenadores, diretores e professores das escolas, que discutiram boas práticas e pontos de melhoria para 2019:

Questões levantadas	Encaminhamentos
▪ **Envolver outros professores da escola.**	▪ Inserir a Trilha na Reunião de planejamento das escolas, a fim de sensibilizar os demais professores.
▪ **Realizar formação dos professores de Matemática no Programa Economia Pessoal para apoiar o desenvolvimento do programa.**	▪ Os professores de Matemática serão convidados a participar da formação do Programa.
▪ **Ampliar o número de voluntários.**	▪ Pensar em campanhas para privilegiar as escolas de localidades menos procuradas em formato de aplicação pontual (1 turno).
▪ **Aumentar o nº de alunos participantes do Empresário Sombra.**	▪ Apresentar demanda na 1ª reunião de sensibilização das empresas parceiras.
▪ **Expandir o tempo para aplicação dos programas.**	▪ A depender do cronograma de 2019.
▪ **Realizar encontros com professores durante as aplicações para atualização de informações e troca de boas práticas.**	▪ Inserir no planejamento.

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

AVALIAÇÃO DA EQUIPE JA RJ + CONSIDERAÇÕES FINAIS = RUMO A 2019!

Pontos positivos *(Foi bom)*	**Desafios** *(Oportunidades de crescimento)*	**Sugestões** *(Pode melhorar)*
▪ Aumento do número de empresas parceiras e voluntários; ▪ Aumento do número de municípios e escolas atendidas; ▪ Participação qualificada dos voluntários; ▪ Parceria das escolas e professores; ▪ Parceria da SEEDUC; Parceria do IBP e das empresas; ▪ Adesão das empresas e resultados no Empresário Sombra; ▪ Organização das escolas para o Empresário Sombra; ▪ Desdobramentos desenvolvidos a partir das atividades da Trilha (apresentações em feiras, desenvolvimento de planos de negócio); ▪ Encontro de integração entre empresas e escolas.	▪ Calendário 2018 (copa e feriados); ▪ Mudança de professores; ▪ Evasão escolar; ▪ Problemas de planejamento que impactaram a recepção dos voluntários em algumas escolas.	▪ Maior número de voluntários, principalmente nas escolas mais distantes do eixo centro-zona sul; ▪ Maior integração entre as disciplinas; ▪ Ampliação do número de jovens no Empresário Sombra; ▪ Aperfeiçoamento contínuo da recepção dos voluntários; ▪ Criar canais de troca de experiências e tira dúvidas com professores e voluntários; ▪ Replicar os *cases* de sucesso das escolas e empresas; ▪ Reforçar o material de orientação e peças de sensibilização de voluntários para as ações internas;

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

COMUNICAÇÃO

Posts

Peças de Sensibilização de Voluntários

CLIPPING

Interno:

https://www.jarj.org.br/programas-de-empreendedorismo-entram-na-grade-escolar-da-rede-publica-de-ensino/

https://www.jarj.org.br/integracao-e-entusiasmo-marcam-a-primeira-participacao-voluntaria-da-trilha-empreendedora-2018/

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

https://www.jarj.org.br/trilha-empreendedora-comeca-o-2-semestre-com-aplicacao-do-programa-empresa-em-acao/
https://www.jarj.org.br/empresas-do-setor-de-oleo-e-gas-abrem-as-portas-para-jovens-do-ensino-medio/
https://www.jarj.org.br/trilha-empreendedora-encerra-mais-um-ano-com-a-aplicacao-do-programa-empresario-sombra/
https://www.jarj.org.br/confraternizacao-entre-voluntarios-da-trilha-empreendedora-acontece-na-sede-do-ibp-no-centro-do-rio/

Externo:

Alunos da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro têm aulas de empreendedorismo dentro do currículo

Ao longo do segundo semestre, mais de 2.300 alunos do ensino médio de 24 escolas espalhadas pelo estado do Rio de Janeiro terão aulas de empreendedorismo, finanças e habilidades pessoais dentro da grade curricular. A iniciativa é fruto de uma parceria da Associação Junior Achievement – ONG que desenvolve programas de educação empreendedora para jovens em idade escolar – com a Secretaria de Estado de Educação – SEEDUC.

O projeto Trilha Empreendedora inclui no currículo de escolas de ensino médio inovador do ProEMI, uma sequência estruturada de programas da JA. Ao longo do ano, os estudantes desenvolvem atividades práticas nos eixos de educação financeira, mundo do trabalho e empreendedorismo. Através de jogos e dinâmicas, eles descobrem o impacto da educação e a importância do planejamento para o futuro, exploram as opções de carreira e analisam suas próprias competências e habilidades. Nos programas do eixo de empreendedorismo, os alunos exploram as áreas de uma empresa, aprendem a fazer um plano de negócios, e ainda acompanham um dia de funcionamento de uma empresa real. Toda a trilha é aplicada de maneira lúdica e dinâmica pelos professores apoiados pelos voluntários parceiros e a Junior Achievement realiza a capacitação, oferecendo a metodologia e o material didático.

"Com a implementação da Trilha Empreendedora pretendemos promover maior integração do aluno com a escola e assim garantir a apreensão dos conceitos de empreendedorismo, educação financeira e preparação para o mundo do trabalho", conta Vivian Barros, Coordenadora do Ensino Médio da Secretaria de Estado de Educação do Rio de janeiro- SEEDUC-RJ.

A Trilha Empreendedora foi viabilizada graças ao apoio de empresas do setor de óleo e gás e do IBP – Instituto Brasileiro de Petróleo, Gás e Biocombustíveis. O projeto espera mobilizar até o final deste ano um total de 300 voluntários para atuarem em sala de aula. "A mobilização dos voluntários e das empresas neste projeto mostra que todos podem fazer a diferença e apoiar a educação. Estes jovens estão tendo acesso a uma formação diferenciada, uma oportunidade deles se preparem melhor para o futuro," Afirma Mariana Carvalho, presidente da Junior Achievement Rio de Janeiro.

Para saber um pouco mais do trabalho da Junior Achievement ou contribuir com o trabalho da ONG, acesse o site http://www.jarj.org.br

Alunos da Vila Kennedy tem aulas de empreendedorismo na escola

Destaques | Outras notícias | 23 de Agosto de 2018

SHARING
Twitter 0
Facebook 0
Google + 0
LinkedIn 0
Enviar por e-mail
Imprimir Matéria

AUTOR
Melissa Cannabrava

Com apoio de voluntários, alunos do Colégio Estadual Jorge Zarur, localizado na Vila Kennedy, Zona Oeste, estão participando do projeto Trilha Empreendedora, que inclui mais de 2.300 alunos de ensino médio de 24 escolas espalhadas pela cidade.

Durante as aulas, são desenvolvidas atividades ligadas a educação financeira, mundo do trabalho e habilidades pessoais também estão dentro da grade curricular, que é uma iniciativa da parceria entre a Associação Junior Achievement – ONG que desenvolve programas de educação empreendedora para jovens em idade escolar, junto com a Secretaria de Estado de Educação – SEEDUC.

Através de jogos e dinâmicas, eles descobrem o impacto da educação e a importância do planejamento para o futuro, exploram as opções de carreira e analisam suas próprias competências e habilidades. Uma das atividades propostas é que os alunos explorem as áreas de uma empresa, acompanhando um dia de funcionamento de uma empresa real e conhecendo mais sobre planos de negócios.

"Com a implementação da Trilha Empreendedora pretendemos promover maior integração do aluno com a escola e assim garantir a apreensão dos conceitos de empreendedorismo, educação financeira e preparação para o mundo do trabalho", conta Vivian Barros, Coordenadora do SEEDUC-RJ.

Compartilhe isso:
Compartilhar

OBRIGADO A TODOS OS VOLUNTÁRIOS QUE FIZERAM A DIFERENÇA EM 2018!

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016