TRILHA EMPREENDEDORA

RESULTADOS
2° Semestre de 2017

JA Rio de Janeiro
Membro da JA Brasil

GOVERNO DO Rio de Janeiro
PERTO DE VOCÊ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ibp

CARTA

Prezados parceiros,

Terminamos o projeto piloto Trilha Empreendedora com a certeza de estarmos no caminho certo. De agosto a dezembro de 2017, 1120 jovens de 11 escolas da rede pública tiveram a oportunidade de desenvolver dentro de uma disciplina do ensino médio dois programas da metodologia Junior Achievement - associação educativa sem fins lucrativos criada em 1919 nos Estados Unidos com intuito de desenvolver o espírito empreendedor em crianças e jovens ainda em idade escolar.

O comprometimento dos 85 voluntários com a formação destes jovens foi uns dos destaques da Trilha Empreendedora. Apesar da distância e dos horários das aulas, conseguimos atender quase 100% das escolas, com 2% de taxa de abstenção. Mais do que conteúdo, estes voluntários compartilharam com os alunos suas experiências profissionais, e mostraram na prática a importância de se planejar para o futuro e traçar estratégias para alcançar suas metas.

A união entre as 11 empresas do setor de óleo e gás, o IBP e a Secretaria de Estado de Educação permitiu colocar em prática um projeto contínuo de aprendizagem em empreendedorismo, mercado de trabalho e educação financeira no currículo do ensino médio. Esta é uma conquista que compartilhamos com cada um de vocês.

Partimos para 2018 com o desafio de ampliar a Trilha, ajudando a desenvolver metodologias inovadoras e contribuindo para formação de jovens empreendedores.

Em nome de todas as escolas, alunos e professores participantes, nosso muito obrigado.

Mariana Carvalho
Presidente da JA Rio de Janeiro

Camila Aguiar
Diretora Executiva da JA Rio de Janeiro

APRESENTAÇÃO

O QUE É

Primeiro programa setorial de voluntariado das empresas de Óleo e Gás

Projeto educacional piloto composto pelos programas “As Vantagens de Permanecer na Escola” e “Economia Pessoal” da Junior Achievement destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Médio das escolas pertencentes ao Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI) da rede pública estadual de ensino, localizadas na capital do Rio de Janeiro. As atividades educacionais aconteceram de agosto a dezembro deste ano e foram conduzidas pelos professores da disciplina Estudos Orientados, contando com participações de voluntários das empresas parceiras na 1ª fase da aplicação.

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

• Oferecer aos alunos uma formação integral e contínua, com foco em empreendedorismo, finanças, sustentabilidade e preparação para o mercado de trabalho;

• Proporcionar o contato do aluno com profissionais do mercado de trabalho;

• Apoiar as escolas e os professores no desenvolvimento de metodologias criativas e emancipadoras, de acordo com as orientações do PRO-EMI: propostas curriculares dinâmicas, que desenvolvem o protagonismo juvenil, possibilitam a relação entre teoria e prática e abordam as diferentes áreas do conhecimento.

OBJETIVOS EMPRESARIAIS

• Fortalecer a cultura de voluntariado nas empresas;

•Estimular ações de integração do setor.

PROGRAMAS DESENVOLVIDOS

RESULTADOS

MAPA DE ESCOLAS

IMPACTOS DA TRILHA – Números da experiência que deu certo!

APLICAÇÃO NO FORMATO TRILHA

Programa: "As Vantagens de Permanecer na Escola"

Como: aplicação dentro da disciplina de Estudos Orientados

Onde: 11 escolas de Ensino Médio Inovador

Quando: agosto a setembro de 2017

Responsáveis: Professores e Voluntários

Unidade Escolar	Nº de Professores	Nº de Turmas	Nº de Alunos	Nº de Voluntários	Empresas
CIEP Brizolão 092 - Frederico Fellini	1	1	18	1	IBP
CIEP Brizolão 173 - Rainha Nzinga de Angola	1	2	63	1	Shell
CIEP Brizolão 323 - Maria Werneck de Castro	4	7	238	8	Statoil Shell
Colégio Estadual Professor Horácio Macedo	2	3	91	15	QGEP BP Statoil Supergasbras Repsol Wilson, Sons IBP
CIEP Brizolão 312 - Raul Ryff	5	5	157	3	BP
Colégio Estadual Jorge Zarur	4	5	148	0	--
Colégio Estadual Monsenhor Miguel de Santa Mª Mochon	2	3	89	4	Wilson, Sons Aker Solutions Supergasbras
CAIC Nações Unidas	2	2	72	10	BP IBP
CIEP Brizolão 432 - Alberto Cavalcanti	1	3	95	1	Supergasbras
Colégio Estadual Professor Antônio Maria Teixeira Filho	1	4	131	28	Statoil Chevron Repsol Shell Ipiranga OOG IBP
CIEP Brizolão 303 - Ayrton Senna da Silva	1	1	18	3	Statoil IBP
Total	**24**	**36**	**1120**	**74**	**12**

APLICAÇÃO NO FORMATO PONTUAL

Programa: "As Vantagens de Permanecer na Escola"

Como: aplicação concentrada em 01 dia

Onde: CE Pedro Álvares Cabral

Quando: 29/08/2017

Responsáveis: Professores

Unidade Escolar	Nº de Prof.	Nº de Turmas	Nº de Alunos	Nº de Voluntários	Empresas
Colégio Estadual Pedro Álvares Cabral	8	8	284	32	Wilson, Sons Chevron Aker Solutions Supergasbras QGEP IBP Repsol OOG Statoil

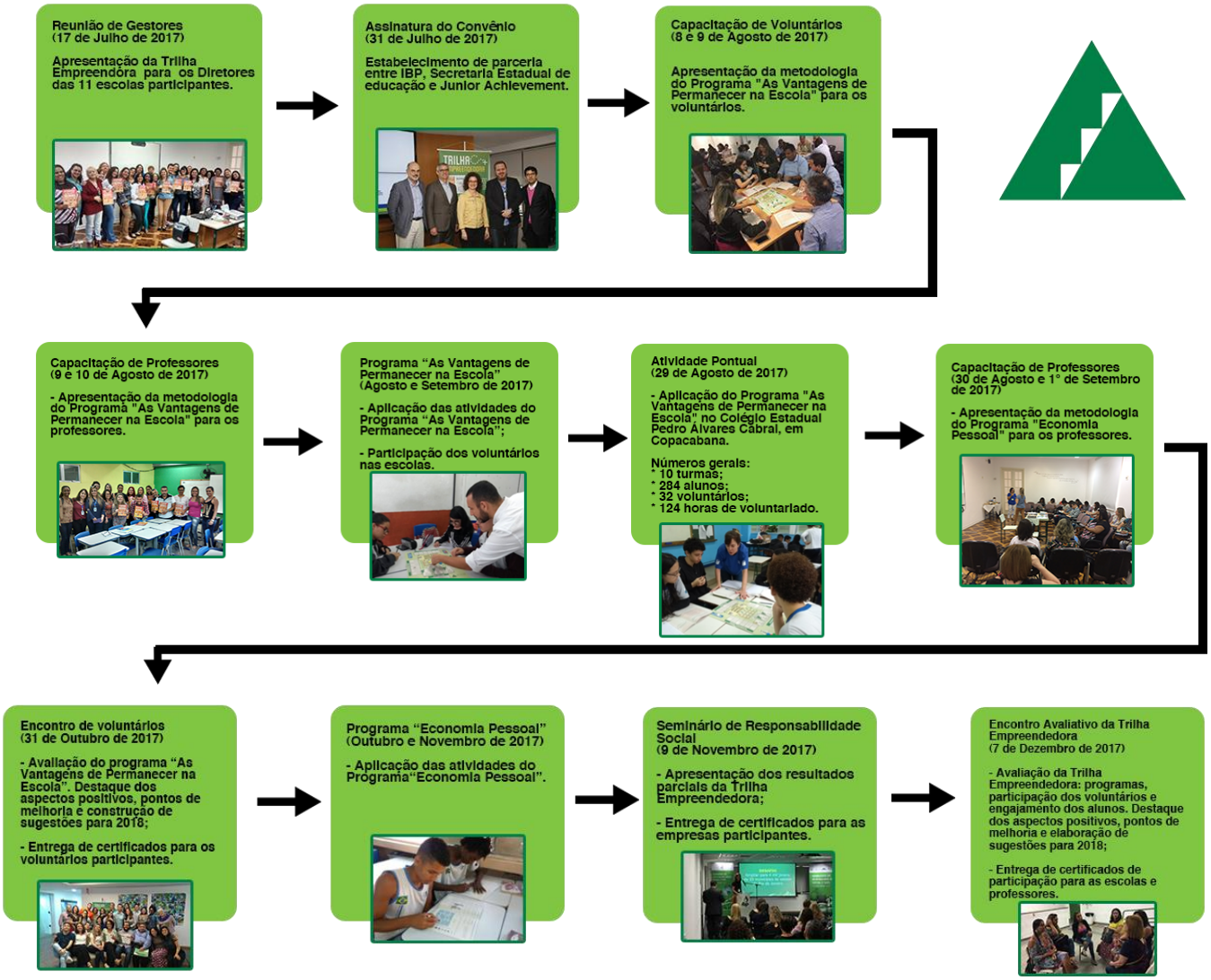
EMPRESAS E VOLUNTÁRIOS – Mais do que números, qualidade na participação

Comissão de Responsabilidade Social do Setor de Óleo e Gás

ODS

Empresa	Nº de voluntários
Aker Solutions	02
BP	13
Chevron	10
Instituto Brasileiro de Petróleo, Gás e Biocombustíveis - IBP	10
Ipiranga	03
Odebrecht Oil & Gas - OOG	03
QGEP	06
Repsol Sinopec	05
Shell	08
Statoil	14
Supergasbras	06
Wilson, Sons	05
Total	**85**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES



PROGRAMAS QUE ESTRUTURARAM A TRILHA EMPREENDEDORA

AS VANTAGENS DE PERMANECER NA ESCOLA (5 HORAS)

O Programa tem como objetivo conscientizar os jovens sobre a importância de continuar os estudos, fornecendo informações educacionais e apresentando opções de carreira. Os custos e as vantagens de frequentar a escola são apresentados através de cinco momentos que incluem um jogo de tabuleiro, análise de gráficos, elaboração de um orçamento, planejamento de carreira e elaboração de uma carta com o intuito de convencer um amigo a não abandonar os estudos.

DESCRITIVO:

Atividades	Objetivos Educacionais	Conceitos e habilidades
1. O jogo das grandes decisões	▪ Apresentar a relação entre educação, opções de carreira e o alcance de metas.	▪ Êxitos ▪ Educação ▪ Opções de carreiras ▪ Renda ▪ Oportunidades educacionais
2. As estatísticas mostram as vantagens de permanecer na escola	▪ Estabelecer relação entre os níveis de renda escolaridade; ▪ Apresentar os custos e as vantagens de estudar.	▪ Renda Média ▪ Escolaridade ▪ Custo de Oportunidades ▪ Custos Financeiros
3. Desenvolvendo meu próprio orçamento	▪ Elaborar um orçamento familiar a partir da escolaridade atual dos alunos; ▪ Sensibilizar os alunos quanto às dificuldades de viver e se sustentar de forma independente.	▪ Custo de Vida ▪ Orçamento mensal ▪ Uso dos classificados ▪ Salários e encargos
4. Projetando-se para o futuro	▪ Construir um planejamento de carreira; ▪ Orientar os alunos para uma entrevista de emprego.	▪ Análise de habilidades pessoais ▪ Entrevista de emprego
5. Debatendo sobre nossos problemas	▪ Debater sobre a evasão escolar; ▪ Estimular os alunos a argumentarem sobre as vantagens de permanecer na escola por meio da elaboração de uma carta.	▪ Argumentação ▪ Trabalho em equipe

ECONOMIA PESSOAL (10 HORAS)

O Programa auxilia os alunos a identificarem seus interesses e suas habilidades pessoais, a explorarem opções de carreira e a descobrirem o valor da educação. Conceitos como orçamento, gerenciamento financeiro pessoal e familiar e as vantagens e desvantagens do uso do crédito são apresentados durante as atividades práticas.

DESCRITIVO:

Atividades	Objetivos Educacionais	Conceitos e habilidades
1. Primeiras impressões	▪ Demonstrar a importância de encontros e cumprimentos na vida profissional.	▪ Cortesia profissional ▪ Primeiras impressões
2. Quais são os meus pontos fortes?	▪ Construir um mapa da vida e um inventário de interesses pessoais.	▪ Interesses pessoais e habilidades ▪ Carreiras e necessidades Educacionais
3. Explorando carreiras	▪ Apresentar opções de carreiras.	▪ Escolhas profissionais.
4. As chaves para meu sucesso	▪ Relacionar as metas de carreira pessoais com as exigências educacionais específicas.	▪ Escolaridade X Carreira
5. A um passo do emprego	▪ Apresentar as etapas envolvidas na busca de empregos; ▪ Explicar como funciona a utilização de classificados locais para a busca de oportunidades de emprego.	▪ Classificados ▪ Preenchimento de solicitação de emprego
6. Um passo adentro	▪ Debater sobre as características que os empregadores querem em empregados potenciais.	▪ Características desejáveis de um empregado ▪ Entrevista de emprego
7. Orçamento Pessoal	▪ Desenvolver um orçamento pessoal para um adolescente.	▪ Orçamento individual
8. Orçamento Familiar	▪ Desenvolver um orçamento familiar mensal.	▪ Orçamento familiar
9. Gastando com Sabedoria	▪ Analisar propagandas; ▪ Orientar sobre a tomada de decisões em compras.	▪ Propaganda ▪ Compra inteligente
10. Usando Crédito com Sabedoria/ Estabelecendo metas financeiras	▪ Apresentar os custos e benefícios de usar crédito; ▪ Apresentar diferentes oportunidades de poupança e investimento.	▪ Crédito ▪ Poupança e investimento

AVALIAÇÃO DA TRILHA EMPREENDEDORA

PESQUISAS ONLINE – VOLUNTÁRIOS

Através de um formulário online criado pela equipe da JA, 31% dos voluntários (27 respondentes) puderam refletir não só sobre sua participação, mas também sobre questões relacionadas à estrutura de aplicação do VPE, temas abordados, recepção da escola e pontos de destaque da experiência de voluntariado.

Voluntária durante aplicação do Programa As Vantagens de Permanecer na Escola.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Os números mostram que todos os voluntários que responderam a pesquisa foram positivamente impactados pelo Programa e que voltariam a participar das ações da JA. Além disso, os respondentes consideraram que o Programa VPE é coerente com seus objetivos.

- 100% acreditam que as atividades propostas fizeram com que os alunos refletissem sobre a importância da educação em suas vidas;
- 100% dos voluntários voltariam a atuar na Junior Achievement e ainda convidariam seus amigos;
- 100% dos voluntários afirmam que atuar na Trilha Empreendedora proporcionou alguma transformação pessoal e/ou profissional.

RESULTADOS QUALITATIVOS

"Muito gratificante saber que podemos, de alguma forma, influenciar positivamente outras pessoas. E que podemos fazer alguma diferença nesse mundo tão complicado, onde as pessoas estão cada vez mais superficiais, onde os valores estão indo embora e o egocentrismo tem tomado conta de muitos".

Elisabete Lopes de Oliveira - IBP

"Podemos transformar muita coisa em nossa volta através de oportunidades na educação, na vida. Me senti mais engajado na empresa, pois acredito nas ações que ela propõe, junto com os institutos na qual é parceira".

Marcilio Calado - Wilson Sons

PESQUISAS ONLINE - PROFESSORES

Através de um formulário online criado pela equipe da JA, 95% dos professores (23 respondentes) puderam refletir sobre o Programa As Vantagens de Permanecer na Escola e sobre a experiência com os voluntários na Trilha Empreendedora.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Os números mostram que 10 das 11 escolas contaram com a participação de voluntários na 1ª Fase da Trilha. Dentre essas, todas avaliaram como positiva a experiência com os voluntários. Outro ponto de destaque foi a visão positiva dos docentes sobre os temas abordados.

- Somente o Colégio Estadual Jorge Zarur não receber nenhum voluntário.
- 56% dos professores receberam pelo menos um voluntário.
- 100% dos professores que receberam voluntários aprovaram a participação dos mesmos durante as atividades.
- 100% dos professores acreditam que as atividades realizadas ajudaram os alunos a compreender que é necessário estudar para atingir seus objetivos.

RESULTADOS QUALITATIVOS

"Excelente. Eles motivaram os alunos em todos os momentos do Projeto. Foram responsáveis com seus testemunhos mostrando aos discentes que é necessário estudar para atingir seus objetivos."

Walber Gomes da Silva – Colégio Estadual Jorge Zarur

"Os voluntários estavam extremamente dispostos a dialogar, sanar dúvidas e envolvidos com o projeto".

Cristiene Marques Raphael - CIEP Brizolão 323 - Maria Werneck de Castro

Como principais resultados alcançados através das atividades propostas, os professores destacaram:

"Visualização do futuro e a sua responsabilidade por ele".

Jaqueline dos Santos Macedo - Colégio Estadual Monsenhor Miguel de Santa Maria Mochon

"Uma nova visão do mundo do trabalho e do papel da escola para a vida".

Nilia Oliveira Moutinho - CIEP Brizolão 323 - Maria Werneck de Castro

"A percepção dos alunos sobre a importância de estudar, de permanecer na escola para ter melhores oportunidades na vida".

Cíntia Fernandes Barbosa - CIEP Brizolão 312 - Raul Ryff

ENCONTRO DE AVALIAÇÃO - VOLUNTÁRIOS

Durante o encontro de avaliação da Trilha Empreendedora, os voluntários dividiram-se em grupos compostos por diferentes empresas parceiras para refletir sobre a experiência de aplicação do VPE. Cada grupo avaliou os aspectos positivos (Foi Bom), os desafios (Pode Melhorar) e contribuiu com sugestões de aprimoramento das ações (Para o Futuro).

Voluntários se apresentando durante o encontro.

FOI BOM			
Temas abordados	**Condições de aplicação do Programa**	**Voluntários como fonte de inspiração para os Jovens**	**Metodologia e Materiais da JA**
- Conscientização dos jovens sobre os riscos de abandonar a escola; - Contribuição com *gaps* da educação, como Educação Financeira e Empreendedorismo.	- Autonomia oferecida pelos professores.	- Histórias pessoais ajudaram a mostrar que é possível superar os obstáculos com estudo; - Sentimento de ser útil, poder ajudar e ser referência para os alunos.	- Dinâmica de treinamento; - Metodologia e conteúdo dos materiais.

PODE MELHORAR		
Comunicação	**Logística e estrutura**	**Treinamento**
- Melhor comunicação entre as escolas e os professores (recebimento do projeto); - Comunicação mais efetiva por parte da JÁ; - Fanpage específica da Trilha Empreendedora.	- Maior tempo para aplicação; - Maior apoio da escola.	- Encontros periódicos.

PARA O FUTURO			
Novas ações e métodos	**Treinamento**	**Nas empresas**	**Comunicação JA**
- Uso de vídeos, depoimentos e áudios para dinamizar os encontros; - Vídeos curtos que compartilhem as boas práticas dos voluntários; - Ferramentas (site, aplicativo) para consolidar os temas trabalhados; - Rede de voluntários e alunos; - Ações de fidelização dos voluntários (como e-mails periódicos e disponibilização de calendário de atividades); - Pós aplicação: canal de feedback com os alunos; encaminhamentos dos estudantes para oportunidades (cursos e vagas de trabalho).	- Criação de formato EAD; - Mais opções de locais para as formações presenciais; - Treinamento em horário mais *friendly;* - Formação de voluntários multiplicadores nas empresas.	- Envolvimento dos grupos de RH das empresas; - Possibilidade dos alunos conhecerem as empresas; - Maior divulgação dentro da empresa; - Formas de reconhecimento do voluntário.	- Apresentação dos Programas com histórias de voluntários e alunos impactados; - Divulgação da programação da JA.

AÇÕES DE VALORIZAÇÃO / RECONHECIMENTO DOS VOLUNTÁRIOS

A Junior Achievement promoveu um encontro com os voluntários para identificar pontos de melhoria na Trilha Empreendedora. Todos os voluntários receberam o certificado de participação. Na ocasião, foi promovida de uma premiação simbólica para valorizar quesitos como superação e dedicação.

Voluntários da Trilha no encontro de avaliação

Voluntárias da Odebrecht Óleo e Gás recebem o prêmio "Parada Dura" pela quantidade de participações

Entrega do prêmio "Voluntário Inspiração", uma homenagem a todos os voluntários que se dedicaram à ação

RESULTADO DO ENCONTRO DE PROFESSORES

Professores, diretores e coordenadores das escolas participantes também fizeram a avaliação dos pontos positivos e dos pontos de melhoria para 2018.

Reunião de avaliação da Trilha Empreendedora com professores das 11 escolas participantes.

Através de uma dinâmica de avaliação em grupo, os professores identificaram algumas sugestões para aprimoramento do programa.

Curti	Não curti
- Participação dos voluntários - Material da formação bem desenvolvido - Alunos sentiram-se prestigiados em receber voluntários - Materiais e temáticas dos Programas - Oportunidade ampliar os horizontes dos alunos	- Tempo para desenvolvimento das atividades (insuficiente) - Tempo do treinamento (insuficiente) - Pré e pós-testes (repetitivos) - Não poder escrever nos manuais e não levar para casa - Quantidade de voluntários (Mais voluntários para 2018)

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

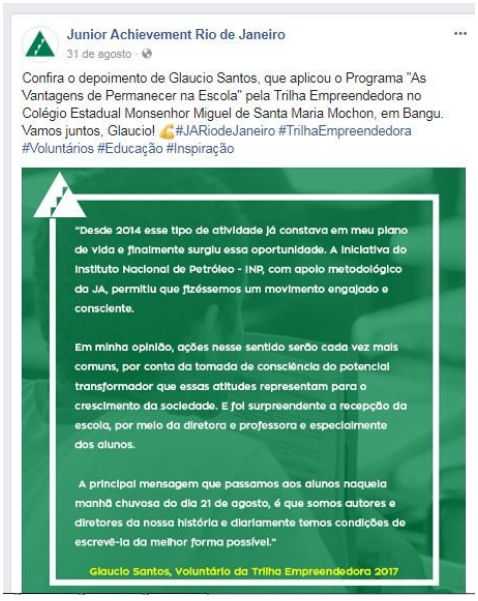
Os jovens realizaram ao todo 4 testes ao longo do programa, sendo um pré e um pós teste para cada fase. A taxa de resposta foi de 36% (408 alunos respondentes das 11 escolas participantes).

PRINCIPAIS RESULTADOS

- 87% dos alunos passaram a pensar no futuro após as atividades da Trilha Empreendedora;
- 75% dos alunos afirmam entender a importância do orçamento na sua vida pessoal;
- 80% dos alunos demonstraram ter mais vontade de estudar para atingir seus objetivos após a realização das atividades da Trilha Empreendedora;
- 66% dos alunos passaram a entender melhor o mundo do trabalho e das empresas após a realização das atividades da trilha;
- 86% dos alunos pensam em estabelecer objetivos para a vida;
- 83% dos alunos entendem que podem conquistar seus objetivos de vida.

COMUNICAÇÃO

POSTS DO FACEBOOK REPLICADOS NO INSTAGRAM



Junior Achievement Rio de Janeiro
6 de setembro ·

Leia o que nosso voluntário Pedro Loureiro, Voluntário da Wilson Sons, tem para falar para a gente! Ele aplicou o Programa "As Vantagens de Permanecer na Escola" em Padre Miguel e ficou encantado. Parabéns, Pedro! Você está contribuindo com a educação brasileira! 😎
#JARiodeJaneiro #TrilhaEmpreendedora #Voluntários #JuniorAchievement #SEEDUC #IBP

Junior Achievement Rio de Janeiro está em Rio de Janeiro.
31 de outubro ·

Primeiro encontro dos voluntários da Trilha Empreendedora 2017, todos oriundos do setor de óleo e gás. Vocês são nossos heróis, pessoal! Parabéns! #JARiodeJaneiro #IBP #JuniorAchievement

Junior Achievement Rio de Janeiro está em Rio de Janeiro.
9 de novembro ·

Acontecendo agora o Seminário de Responsabilidade Social do IBP com apresentação da nossa Diretora Executiva, Camila Aguiar, sobre a Trilha Empreendedora. Projeto este que conecta a secretaria de educação e empresas do setor de óleo e gás para levar programas de empreendedorismo para escolas da rede pública estadual do Rio ❤️
#JARiodeJaneiro #IBP #SEEDUC #Empreendedorismo #JuniorAchievement #TrilhaEmpreendedora

Junior Achievement Rio de Janeiro adicionou 5 novas fotos.
15 de novembro às 20:50 ·

Muito orgulho de professores como Dulce e Cíntia, que não medem esforços para fazer a diferença! ❤️ #JARiodeJaneiro #TrilhaEmpreendedora #JuniorAchievement #SEEDUC #EmpreenderTransforma

Junior Achievement Rio de Janeiro
7 de dezembro às 10:18 · Rio de Janeiro ·

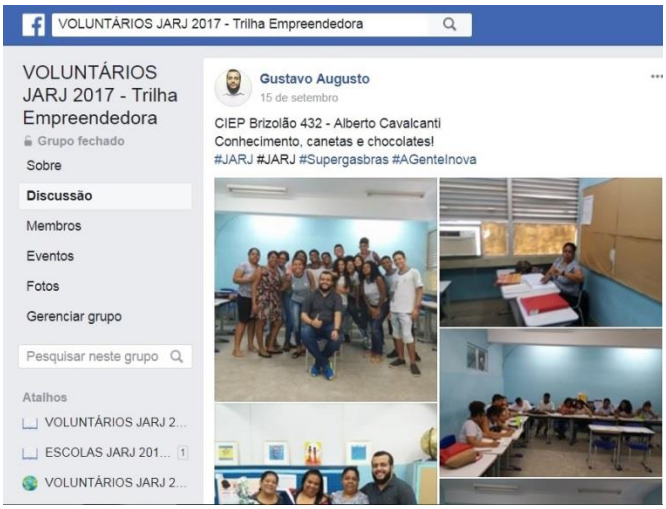
Encontro de avaliação com professores e escolas da Trilha Empreendedora 2017. Já começou! 😍 #JARiodeJaneiro #JuniorAchievement #Empreendedorismo #SEEDUC #Trilha

Junior Achievement Rio de Janeiro
8 de dezembro às 11:56 ·

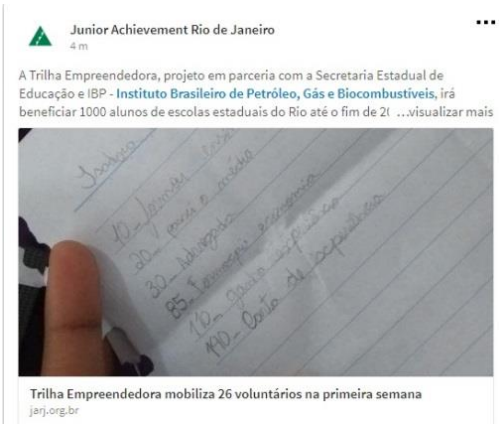
Ontem aconteceu o encontro de fechamento do projeto piloto da Trilha Empreendedora 2017. As escolas participantes e seus professores receberam os certificados com muita alegria. Agradecemos a todos pela presença e que 2018 impactemos ainda mais alunos através da educação! Juntos somos mais fortes ❤️ #JARiodeJaneiro #JuniorAchievement #Educação #Empreendedorismo #SEEDUC #RJ #Professores #Voluntários

Rua da Conceição, 105
Salas 1011 e 1012 - Centro, Rio
20051-011
(21) 2292-5016

JA Rio de Janeiro
Membro da JA Brasil



PUBLICAÇÕES DO LINKEDIN



CLIPPING

https://www.ibp.org.br/noticias/ibp-coordena-primeiro-projeto-de-voluntariado-do-setor-de-og/

http://www.jabrasil.org.br/jabr/noticias/ja-rio-de-janeiro-projeto-trilha-empreendedora-em-parceria-com-seeduc-e-ibp-instituto-brasileiro-de-petroleo-gas-e-biocombustiveis

http://odia.ig.com.br/economia/empregos-negocios/2017-08-02/iniciativa-para-empreender-dentro-das-escolas-do-rio.html

http://www.jarj.org.br/jarj/junior-achievement-rio-de-janeiro-lanca-projeto-trilha-empreendedora-em-parceria-com-seeduc-e-ibp-instituto-brasileiro-de-petroleo-gas-e-biocombustiveis/

http://www.jarj.org.br/jarj/trilha-empreendedora-mobiliza-26-voluntarios-na-primeira-semana/