RELATÓRIO TRILHA EMPREENDEDORA

Ano 2021

JA Rio de Janeiro
Membro da JA Brasil

Início de Conversa

Prezados parceiros,

É com satisfação que entregamos os resultados da Trilha Empreendedora 2021.

Neste ano, ainda impactado pela pandemia, tivemos como desafio a inclusão de mais 50 escolas no projeto. (passamos de 30 escolas atendidas em 2020 para 80 em 2021). Com isso, ampliou-se localidades, professores formados, jovens impactados e mentores voluntários para atender aos alunos.

Como destaques, tivemos um número recorde de voluntários inscritos e engajados para os programas oferecidos. Inovamos também ao trazer em cada final de fase, atividades culminantes e diferenciadas para nossos alunos, a fim ampliar as oportunidades e os saberes;

Também tivemos um número grande de alunos inscritos e engajados, com turmas cheias e boa frequência. Acreditamos que a Trilha foi, ao longo deste ano, uma forma de nossos estudantes desenvolverem novas competências e habilidades para se inserirem no complexo mundo do trabalho, ampliarem a visão de mundo e ainda, no contato com os voluntários, criar redes de relacionamento, adquirir conhecimentos dentro dos eixos que a Trilha propõe e ainda ampliar os olhares de diferentes experiências e trajetórias.

Agradecemos a parceria da Seeduc que esteve de mãos dadas conosco durante todo o período. Quanto mais juntos, maior o impacto na vida dos estudantes.

Agradecemos a vocês, nossos parceiros, por terem possibilitado essas experiências aos nossos jovens. Esperamos poder continuar com vocês para ampliar o impacto junto aos jovens do Rio de Janeiro.

Graziella Castilho - Presidente da JA Rio de Janeiro

Renata Guimarães - Diretora Executiva da JA Rio de Janeiro

Sumário

Início de Conversa 2

Sumário 3

Sobre a Trilha Empreendedora 6

Os quatro eixos que orientam a Trilha Empreendedora 6

O IPS 6

Lembrando do histórico da Trilha Empreendedora 8

Trilha em 2021 9

Escolas no Estado do Rio de Janeiro 10

No Gráfico 12

As 50 escolas que entraram em 2021 13

A Parceria com a Seeduc – RJ 16

As Aplicações e os programas 16

Datas das aplicações 17

Os programas da Primeira Fase 17

Detalhamento dos Programas da Fase 1 18

1º Ano – Vantagens de Permanecer na Escola 18

2º Ano – Conectado com o Amanhã 19

3º Ano – O Futuro do Trabalho 19

Eventos extras da Primeira Fase 20

Feira de Profissões para o Primeiro ano, com as seguintes salas 21

Oficina de Currículo e Oficina Simulação de Entrevista de Emprego para o Segundos e Terceiros anos. 21

Detalhamento dos Programas da Fase 2 22

1º Ano – Economia Pessoal 22

2º Ano – Vamos Falar de Ética 23

3º Ano – Gestão de Projetos 24

Detalhamento dos Programas da Fase 3 25

1º e 2º Ano – Negócios Sustentáveis 25

As Mentorias 26

Os Voluntários 27

Fase 1 28

Fase 2 28

Fase 3 29

Horas doadas 29
Horas doadas – Fase 1 29
Horas doadas – Fase 2 29
Horas doadas – Fase 3 30
Gênero 30
Por Empresa 31
Alunos 41
Presença nas Mentorias 42
Horas de Mentorias 42
Alunos Inscritos – Mentorias Fase 1 43
Alunos que iniciaram – Fase 1 43
Alunos Concluintes – Fase 1 43
Alunos que iniciaram – Fase 2 44
Alunos Concluintes – Fase 2 44
Alunos – Fase 3 45
Dados Estatísticos dos Alunos 45
Fase 1 45
Fase 2 47
Fase 3 48
NPS 50
Depoimentos 51
Fase 1 51
Alunos 51
Voluntários 51
Fase 2 52
Alunos 52
Voluntários 52
Fase 3 52
Alunos 52
Voluntários 52
Para concluir 53
Próximos passos 53
Anexos 54

Clipping 54
Imagens de Treinamentos/Mentorias Online 59
Empresas que enxergam longe 62

Sobre a Trilha Empreendedora

A Trilha Empreendedora é um projeto que prevê a aplicação de uma sequência de programas da Junior Achievement dentro do currículo de escolas da rede estadual do Rio de Janeiro que fazem parte do Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI). Os objetivos educacionais da Trilha estão alinhados à proposta do ProEMI e contribuem para o desenvolvimento de competências e habilidades e entram, de forma transversal, em diversas áreas de conhecimento. Além disso, o projeto está corroborando com os seguintes campos de integração curriculares (CIC): Mundo do Trabalho e Protagonismo Juvenil.

Os programas da Junior Achievement foram desenvolvidos a partir da metodologia "aprender-fazendo", com atividades que promovem a interação entre conteúdos teóricos e práticos, a fim de promover uma educação interdisciplinar, que contribua para a formação de cidadãos comprometidos, críticos e éticos.

Os quatro eixos que orientam a Trilha Empreendedora

Aprender a ser – preparar-se para agir com autonomia, solidariedade e responsabilidade. Descobrir-se, reconhecendo suas forças e seus limites, buscando superá-los;

Aprender a conviver – ter a capacidade de comunicar- se, interagir, decidir em grupo. Participar e cooperar;

Aprender a fazer – praticar os conhecimentos adquiridos; habilitar-se a ingressar no mundo do trabalho moderno e competitivo, tendo como foco a formação técnica e profissional, o comportamento pessoal, a aptidão para o trabalho em equipe e capacidade de tomar iniciativa;

Aprender a aprender – despertar a curiosidade intelectual, o sentido crítico, a compreensão do real e a capacidade de discernimento.

O IPS

Esse ano nossas ações foram divididas em três categorias.

***Inspire**, que* são experiências de aprendizagem introdutórias, com atividades que inspiram os alunos e geram a eles vontade de participar dos projetos.

Atividade realizada: *live* como uma aula magna no Instagram.

Aula inaugural com a presença do professor Bruno Santoro, nossa ex-estagiária Laura Coelho e nosso ex-estagiário, Lucas Manso.

Prepare, são as experiências que aprofundam o saber, desenvolvem competências habilidades e atitudes.

Atividades realizadas: aplicação de 7 programas entre maio e novembro, para 6448 jovens de 80 escolas da rede estadual do Rio de Janeiro e, em paralelo, mentorias com voluntários.

Obs: detalhamento da aplicação desses programas ao longo deste relatório.

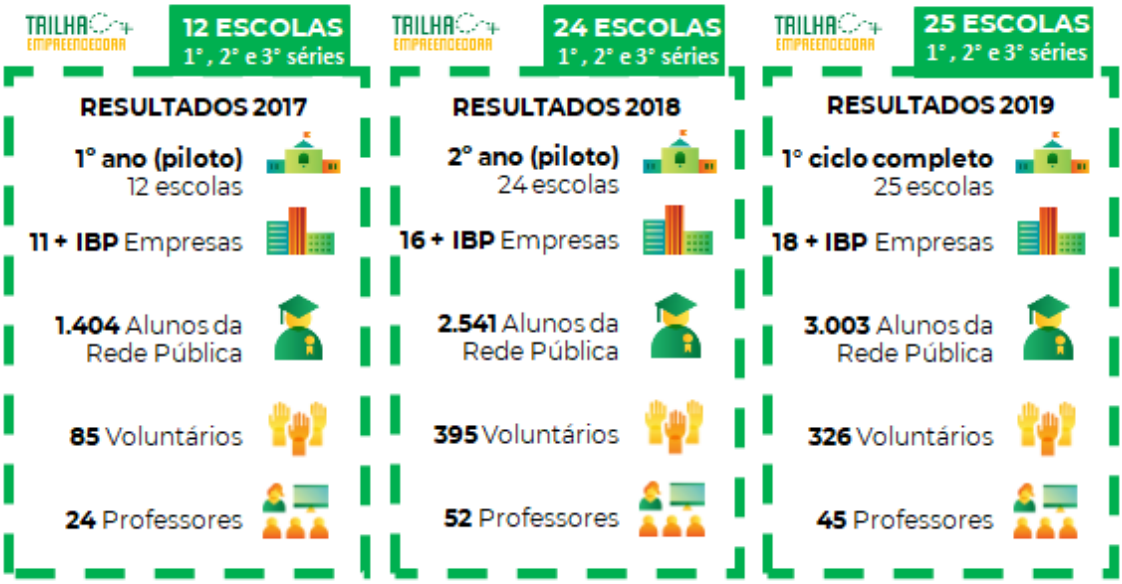
Succeed, *são atividades culminantes que trazem a experiência sobre os conteúdos adquiridos e que os jovens demonstram terem dominado a aprendizagem e construído novos saberes.*

Atividades realizadas: Feira de Profissões, Oficinas de Currículo e Simulação de Entrevista de Emprego, criação de vídeos-pitch com base nos programas realizados e criação de peças de conscientização ambiental.

Obs: detalhamento e as peças apresentadas constam nesse relatório.

Lembrando do histórico da Trilha Empreendedora

Desde 2017, quando a Trilha iniciou, os números e as parcerias vêm crescendo, como podem ser vistos aqui:



No início de 2020, fechamos a proposta de 80 escolas com um novo parceiro: a Fundação Casas Bahia. A ideia seria ampliar o número de instituições atendidas, os municípios, os voluntários e praticamente triplicar o número de jovens atendidos. Esse cenário foi modificado a partir de março de 2020, com a pandemia da Covid-19 e voltamos para 30 escolas.

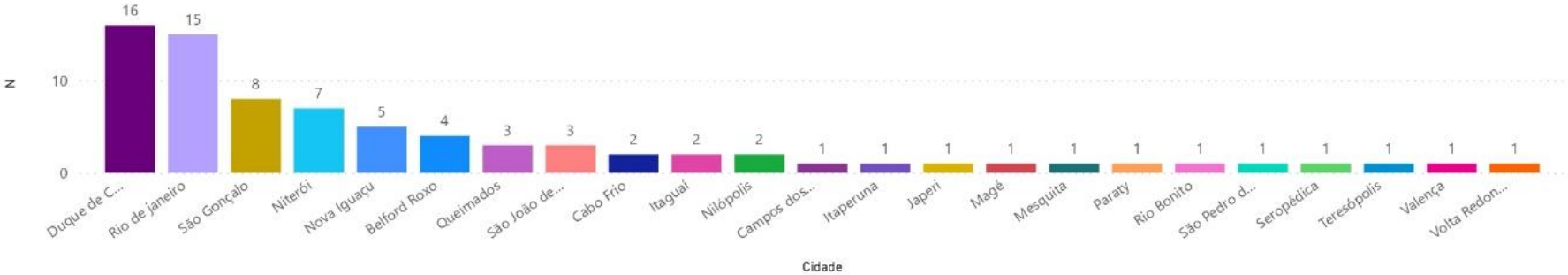
Em **2020**, com o cenário pandêmico, tivemos os seguintes resultados:

Trilha em 2021

Em 2021 a Trilha Empreendedora retomou o projeto que era para ter acontecido em 2020, com 80 escolas (que foi impossibilitado pela pandemia). Dessa maneira, tivemos os seguintes resultados em 2021, o que será descrito detalhadamente no decorrer deste relatório.

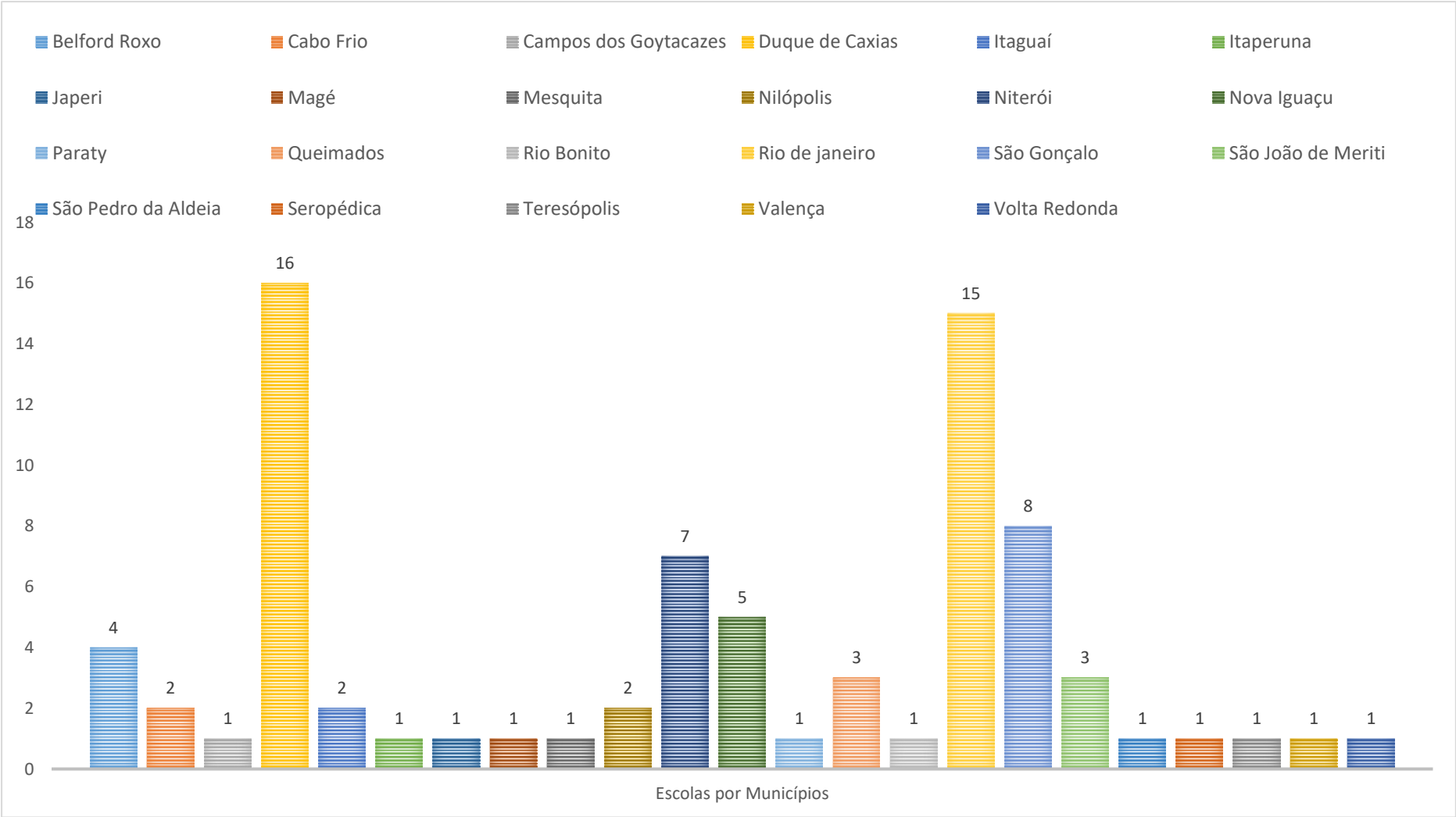
* Uma escola da Trilha acabou não formando turma da disciplina de Estudos Orientados.

Escolas no Estado do Rio de Janeiro



Municípios	Escolas por Municípios
Belford Roxo	4
Cabo Frio	2
Campos dos Goytacazes	1
Duque de Caxias	16
Itaguaí	2
Itaperuna	1
Japeri	1
Magé	1
Mesquita	1
Nilópolis	2
Niterói	7
Nova Iguaçu	5
Paraty	1
Queimados	3
Rio Bonito	1
Rio de janeiro	15
São Gonçalo	8
São João de Meriti	3
São Pedro da Aldeia	1
Seropédica	1
Teresópolis	1
Valença	1
Volta Redonda	1
Total Geral	79

No Gráfico


Belford Roxo
Cabo Frio
Campos dos Goytacazes
Duque de Caxias
Itaguaí
Itaperuna
Japeri
Magé
Mesquita
Nilópolis
Niterói
Nova Iguaçu
Paraty
Queimados
Rio Bonito
Rio de janeiro
São Gonçalo
São João de Meriti
São Pedro da Aldeia
Seropédica
Teresópolis
Valença
Volta Redonda
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
4
2
1
16
2
1
1
1
1
2
7
5
1
3
1
15
8
3
1
1
1
1
1
Escolas por Municípios

Como se trata de uma trilha, um percurso em que os alunos fazem programas em cada série, as 79 escolas foram divididas nas 30 em que já haviam iniciado o projeto e nas 50 novas que iniciaram em 2021 a partir do primeiro ano. Alguns das 30 anteriores que não fazem parte do ProEMI entram em terminalidade e outras, a partir de 2022 entram e iniciam um novo ciclo.

CENSO	UNIDADE ESCOLAR	STATUS	OFERTA 2021
33100659	CAIC NACOES UNIDAS	Continuidade	A partir da 1ª série
33059152	CE ALFREDO NEVES	Continuidade	A partir da 1ª série
33056480	CE LEOPOLDO FROES	Continuidade	A partir da 1ª série
33126267	CE PROFESSOR HORACIO MACEDO	Continuidade	A partir da 1ª série
33110654	CIEP 092 FEDERICO FELLINI	Continuidade	A partir da 1ª série
33096759	CIEP 173 RAINHA NZINGA ANGOLA	Continuidade	A partir da 1ª série
33099073	CIEP 199 CHARLES CHAPLIN	Continuidade	A partir da 1ª série
33091757	CIEP 246 PROFESSORA ADALGISA CABRAL DE FARIA	Continuidade	A partir da 1ª série
33028095	CIEP 272 GABRIEL JOAQUIM DOS SANTOS	Continuidade	A partir da 1ª série
33106649	CIEP 312 RAUL RYFF	Continuidade	A partir da 1ª série
33099898	CIEP 346 BELARMINO ALFREDO DOS SANTOS	Continuidade	A partir da 1ª série
33046573	CIEP 376 CLAUDIO COUTINHO	Terminalidade	Para a 3ª série
33094144	CIEP 388 LASAR SEGALL	Terminalidade	Para a 3ª série
33097178	CIEP 451 ELIZA ANTONIA RAINHO DIAS	Terminalidade	Para a 3ª Série
33099235	CIEP 218 MINISTRO HERMES LIMA BRASIL-TURQUIA	Terminalidade	Para a 3ª série
33055637	CE BRIGADEIRO CASTRIOTO	Terminalidade	A partir da 2ª série
33063389	CE CHICO ANYSIO	Terminalidade	A partir da 2ª série
33090246	CE DORVAL FERREIRA DA CUNHA	Terminalidade	A partir da 2ª série
33055696	CE GUILHERME BRIGGS	Terminalidade	A partir da 2ª série
33126224	CE HERBERT DE SOUZA	Terminalidade	A partir da 2ª série
33079366	CE JORGE ZARUR	Terminalidade	A partir da 2ª série
33088152	CE JORNALISTA RODOLFO FERNANDES	Terminalidade	A partir da 2ª série
33136475	CE MONSENHOR MIGUEL DE SANTA MARIA MOCHON	Terminalidade	A partir da 2ª série
33065217	CE PROFESSOR ANTONIO MARIA TEIXEIRA FILHO	Terminalidade	A partir da 2ª série
33057702	CE PROFESSORA ALCINA RODRIGUES DE LIMA	Terminalidade	A partir da 2ª série
33091196	CE SANTOS DIAS	Terminalidade	A partir da 2ª série
33058440	CIEP 113 PROFESSOR WALDICK PEREIRA	Terminalidade	A partir da 2ª série
33100080	CIEP 207 GILSON AMADO	Terminalidade	A partir da 2ª série
33110646	CIEP 323 MARIA WERNECK DE CASTRO	Terminalidade	A partir da 2ª série
33106665	CIEP 432 ALBERTO CAVALCANTI	Terminalidade	A partir da 2ª série

As 50 escolas que entraram em 2021

CENSO	UNIDADE ESCOLAR	OFERTA
33001294	CE BUARQUE DE NAZARETH	1ª SÉRIE
33010110	LICEU DE HUMANIDADES DE CAMPOS	1ª SÉRIE
33027439	CE Praia do Siqueira	1ª SÉRIE
33032793	CE BARÃO DE MAUÁ	1ª SÉRIE

33033170	CE RIO GRANDE DO SUL	1ª SÉRIE
33035962	CE PADRE SEBASTIAO DA SILVA PEREIRA	1ª SÉRIE
33037965	CE ALMIRANTE ALVARO ALBERTO	1ª SÉRIE
33042519	CE Edmundo Bittencourt	1ª SÉRIE
33044708	CE Bernardino da Costa Lopes	1ª SÉRIE
33044961	CE PROFESSORA ELIANA DE ALMEIDA SANTOS	1ª SÉRIE
33045070	CE PIRANEMA	1ª SÉRIE
33046530	CIEP 316 GENERAL LADARIO PEREIRA TELLES	1ª SÉRIE
33046646	CIEP 197 MINISTRO MARCOS DE BARROS FREIRE	1ª SÉRIE
33048282	CIEP 087 CLEMENTINA DE JESUS	1ª SÉRIE
33048320	CIEP 131 PROFESSORA ARMANDA ALVARO ALBERTO	1ª SÉRIE
33048495	CE GUADALAJARA	1ª SÉRIE
33048509	CE IRINEU MARINHO	1ª SÉRIE
33049033	CE ZUMBI DOS PALMARES	1ª SÉRIE
33049688	CIEP 032 CORA CORALINA	1ª SÉRIE
33049718	CIEP 228 DARCY VARGAS	1ª SÉRIE
33049980	CE HELIO RANGEL	1ª SÉRIE
33050791	CE ALEMY TAVARES DA SILVA	1ª SÉRIE
33053715	CE Professora Ruth Taldo Franca	1ª SÉRIE
33054606	CE PROFESSOR MARIO CAMPOS	1ª SÉRIE
33055653	CE CONSELHEIRO MACEDO SOARES	1ª SÉRIE
33055726	CE JOAQUIM TAVORA	1ª SÉRIE
33055734	CE Machado de Assis	1ª SÉRIE
33058679	CE JARDIM ALVORADA	1ª SÉRIE
33058741	CE PROFESSORA MARIA JOSE RAUNHEITTI DUCCINI	1ª SÉRIE
33059209	CE BERNARDINO MELO JUNIOR	1ª SÉRIE
33061246	CE ANA NERI	1ª SÉRIE
33061742	CE PREFEITO LUIZ GUIMARÃES	1ª SÉRIE
33089060	CE ISMAEL BRANCO	1ª SÉRIE
33089426	CE MONSENHOR BARENCO COELHO	1ª SÉRIE
33090173	CIEP 410 Patrícia Galvão Pagu	1ª SÉRIE
33092427	CE PROFESSORA REGINA CELIA DOS REIS OLIVEIRA	1ª SÉRIE
33093024	CIEP 030 MARINHEIRO JOAO CANDIDO	1ª SÉRIE
33093687	CIEP 357 JOSE DE DOME	1ª SÉRIE
33094128	CIEP 270 PREFEITO JOSE ALVES DE AZEVEDO	1ª SÉRIE
33096970	CIEP 309 Zuzu Angel	1ª SÉRIE
33096988	CIEP 412 DOUTOR ZERBINI	1ª SÉRIE
33097607	CIEP 344 ADONIRAN BARBOSA	1ª SÉRIE
33097895	CIEP 404 CLARICE LISPECTOR	1ª SÉRIE
33099049	CIEP 230 MANOEL MALAQUIAS GURGEL DA SILVA	1ª SÉRIE
33099189	CIEP 434 PROFESSORA MARIA JOSE MACHADO	1ª SÉRIE
33099200	CIEP 229 CANDIDO PORTINARI	1ª SÉRIE
33104352	CIEP 170 GREGORIO BEZERRA	1ª SÉRIE
33110220	CIEP 201 AARAO STEINBRUCH	1ª SÉRIE

33120692	CAIC THEOPHILO DE SOUZA PINTO	1ª SÉRIE
33137846	CE PROFESSORA MARIA IZABEL DO COUTO BRANDAO	1ª SÉRIE

A Parceria com a Seeduc – RJ

Esse ano foi muito importante a nossa parceria com a equipe da Seeduc, que acompanhou nossas aplicações de perto, mediou o contato com as escolas, nos atendeu nas demandas. Tudo isso se refletiu em ações unificadas que puderam ser percebidas por todos os envolvidos.

Fizemos também uma modificação nas formações de professores ao longo do percurso: iniciamos formando diretamente os professores da rede (Fase 1), em seguida, firmamos parceria com a equipe de Formação e passamos a formar os formadores – que por sua vez formavam os professores, com a nossa assessoria. Os professores foram certificados e tiveram acesso aos nossos materiais para configurar sua sala de aula virtual (Classroom) de acordo com sua preferência e contexto da unidade escolar.

Foram 8 encontros com professores, três encontros com formadores e muitos alinhamentos produtivos com a equipe de Projetos da Secretaria de Educação.

Com os professores que se engajaram no projeto, a parceria foi muito rica e produtiva: tiramos dúvidas, fizemos atendimentos, fornecemos material etc. – de outro lado, recebíamos notícias das participações e produções dos jovens. Nosso grande desafio agora é estender esse engajamento para todas as escolas.

As Aplicações e os programas

No ano de 2021, tivemos 7 programas ao todo, nas três fases, com várias peculiaridades, como **Feira de Profissões e atividades culminantes (experiência Succeed)**

Datas das aplicações

Fase 1

Período: 11/05 a 06/07

Fase 2

Período 04/08 a 05/10

Fase 3

Período 19/10 a 23/11

Os programas da Primeira Fase

Começamos 2021 analisando a aplicação da Trilha Empreendedora em um cenário ainda pandêmico. Com a perspectiva de volta às aulas presenciais, mas sem definições, optamos por montar a Trilha por fases de aplicação, considerando em algum momento a possibilidade de aplicação presencial, o que não aconteceu. Em novembro, as aulas presenciais retornaram, mas a última fase da Trilha continuou sendo remota.

Elaboramos então a Trilha 2021 de modo a resgatar os seguintes pressupostos

- ✓ 1º ano: Cidadania e desenvolvimento pessoal: Aprender pra quê, Economia Pessoal e Negócios Sustentáveis
- ✓ 2º ano: Mercado de trabalho: Conectado com o Amanhã, Vamos Falar de Ética e Negócios Sustentáveis
- ✓ 3º ano: Empreendedorismo: Futuro do Trabalho e Gestão de Projetos (Tradicional e Ágil)

Estamos também alinhados com os pressupostos da BNCC e, entre as competências sócio emocionais desenvolvidas nos projetos aplicados estão: Conhecimento, Repertório Cultural, Pensamento Crítico Científico e criativo, Comunicação, Cultura Digital, Trabalho e Projeto de Vida, Argumentação,

Autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, Responsabilidade e cidadania.

Detalhamento dos Programas da Fase 1

1º Ano – Vantagens de Permanecer na Escola

Com atividades práticas e dinâmicas, apresenta aos alunos os benefícios em frequentar a escola e os impactos em abandoná-la. Tem como objetivo conscientizar os jovens sobre a importância de continuar os estudos, fornecendo informações educacionais e apresentando opções de carreira.

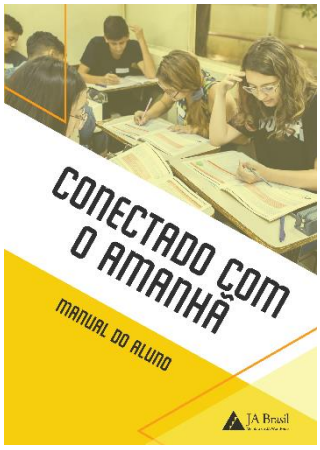
Com o, pensamos em oferecer um programa em que os estudantes fossem incentivados a continuar os estudos e a pensar em sua carreira, haja vista a grande evasão que acontece no início do Ensino Médio.

Em 2020, com a pandemia esse problema se agravou. Uma pesquisa encomendada pelo banco digital C6 Bank, realizada pelo Instituto Datafolha, aponta que cerca de 4 milhões de estudantes brasileiros, com idade entre 6 e 34 anos, abandonaram(1) os estudos em 2020, o que representa uma taxa de 8,4% de evasão escolar.

No Ensino Médio esse índice ficou em 10,8%, sendo que, em 2019, o índice oficial de evasão mostrava uma taxa de 4,8%. A falta de acesso a ferramentas tecnológicas de ensino a distância e o afastamento do ambiente escolar elevou muito esse número, principalmente no primeiro ano do ensino médio.

Dessa maneira, o programa representa um incentivo, apesar de todas as adversidades, para que os alunos permaneçam na escola.

[1]Fonte: https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2021/01/cerca-de-4-milhoes-abandonaram-estudos-na-pandemia-diz-pesquisa.shtml



2º Ano – Conectado com o Amanhã

O programa possibilita aos alunos um momento de reflexão sobre seu futuro, oferecendo perspectivas de carreiras e informações sobre quais são as competências comportamentais desejadas no mercado de trabalho. O Conectado com o Amanhã, trouxe uma diferencial, um primeiro contato com o mercado de trabalho, perspectivas de carreira e preparação para o futuro. Os mentores posicionaram os alunos sobre essa questão e foi muito importante os jovens terem mentorias sobre currículo, entrevista de emprego, feedback, network, entre outros conteúdos relativos à preparação para a vida profissional.

3º Ano – O Futuro do Trabalho

Apresenta aos alunos o impacto da 4ª Revolução Industrial e as carreiras de alto crescimento no futuro do trabalho, como as áreas STEM. Os ajuda a refletir sobre suas habilidades socioemocionais e suas preferências ao escolher uma carreira.

No Terceiro ano, período em que o aluno está já de saída do Ensino Médio e se preparando para o ENEM, decidimos por um programa em que ele pudesse refletir sobre as competências e habilidades exigidas pelo mercado de trabalho. Por isso, o Futuro do Trabalho foi o programa mais aderente aos alunos. Ali, os mentores se dedicaram a falar sobre carreiras STEM (ou STEAM), como o mercado espera jovens com as competências da Quarta Revolução Industrial e as preparações indispensáveis para a inserção nesse mercado, como currículo e entrevista de emprego.

Eventos extras da Primeira Fase

Além dos três programas, fizemos, em julho, uma série de eventos extras focados nas profissões.

Feira de Profissões para o Primeiro ano, com as seguintes salas

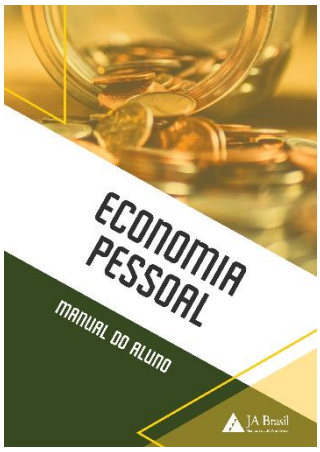
- ✓ Administração e Finanças
- ✓ Arte Cênicas
- ✓ Direito
- ✓ Enfermagem
- ✓ Engenharia de Petróleo e Gás -
- ✓ Engenharia de Produção
- ✓ Engenharia Elétrica
- ✓ Engenharia Mecânica -
- ✓ Fisioterapia
- ✓ Geologia
- ✓ Jornalismo
- ✓ Letras
- ✓ Marketing Digital / Publicidade
- ✓ Medicina
- ✓ Pedagogia / Filosofia
- ✓ Psicologia
- ✓ Relações Internacionais
- ✓ TI

Para a **feira de profissões**, contamos com voluntários independentes, parentes ou amigos de colaboradores das empresas parceiras. Não tivemos todas as profissões demandadas pelos alunos, mas a experiência foi um sucesso, pois, diferentemente dos programas, os alunos iam para a sala para saber mais sobre a profissão do seu interesse.

Oficina de Currículo e Oficina Simulação de Entrevista de Emprego para o Segundos e Terceiros anos.

Dentro da ideia da preparação para o mercado de trabalho, optamos por criar turmas pequenas para cada mentor, a fim de que houvesse um caráter de oficina, dentro da metodologia da JA, do aprender fazendo. Dessa forma, as 20 salas abertas tiveram entre 2 e 5 alunos, para que pudessem, de forma mais personalizada, tirar dúvidas e se preparar, seja com o currículo ou na entrevista de emprego.

Detalhamento dos Programas da Fase 2



1º Ano – Economia Pessoal

Nesse programa que foi ofertado para o primeiro ano, os alunos aprendem sobre orçamentos, uso do crédito e gerenciamento financeiro pessoal e familiar, além de refletirem sobre seus interesses e habilidades pessoais. Os voluntários exploraram bastante a questão nas novas moedas virtuais e opções de investimento.

Atividade culminante

Como atividade de encerramento do programa, os alunos fizeram vídeos-pich que sintetizasse os aprendizados no programa Economia Pessoal. Para incentivar as participações, não obrigatórias, alguns professores vinculavam à nota e nós, da Junior Achieviement, realizamos uma comissão julgadora, com a presença de voluntários (mentores e jurados). Os vencedores ganhavam vouchers de Ifood.

Entre as propostas que fizemos, estavam:

- ✓ Criação de um projeto de economia ou investimento que envolva uma viagem, festa de formatura, reforma de casa, um celular novo, um tênis novo etc
- ✓ Criar uma rede de agentes jovens que conscientizem a população (bairro, escola, família, comunidade) sobre temas de economia.
- ✓ Criação de algum produto de conscientização financeira: rede social, blog, cartazes etc. e os melhores trabalhos, julgados por voluntários, ganhavam cupom Ifood.
- ✓ Os grupos participantes foram:
    - GDôrval,
    - As empreendedoras,
    - Guardiões das Mentorias,
    - Equipe EICA,
    - Super Econômicos,
    - Saber em Ação (orçamento familiar)
    - Guardiões da Galáxia,
    - A procura do Bilhão,
    - Fenix,
    - Gerenciadores de Finanças,

- Fenix Financeira
- Equipe Junior

✓ Os grupos vencedores foram: As empreendedoras e Equipe Júnior.

Os resultados foram surpreendentes, que podem ser vistos por esse link com a *playlist* dos *pitchs*: https://bityli.com/aKsw01

2º Ano – Vamos Falar de Ética

O programa visa deixar os jovens mais conscientes de seu papel como cidadãos. Reflete sobre os benefícios de uma conduta ética em suas vidas pessoais e profissionais e mostra que ser ético é construir uma relação saudável com a sociedade, deixando o conceito bem fácil de ser compreendido e aplicado ao longo da vida.

Atividade culminante

O programa também contou com uma atividade culminante com os mesmos critérios de economia pessoal: os alunos tinham que escolher um tema e elaborar um código de ética e os melhores trabalhos, julgados por voluntários, ganhavam cupom Ifood.

Os grupos participantes foram:

- Yellow Inclusion,
- Ética Geek,
- Ética pra Já,
- Five Girls,
- Usuários Éticos e,
- Solidariequipe.

Grupo vencedor: Ética Geek.

Os resultados foram surpreendentes, que podem ser vistos por esse link com a *playlist* dos *pitchs*: https://bityli.com/aKsw01

3º Ano – Gestão de Projetos

O programa oferecido para o Terceiro ano, auxilia estudantes a compreender, planejar, realizar, monitorar e avaliar um projeto próprio. Através de uma introdução às habilidades de gestão de projetos, os alunos se preparam para seus desafios futuros na medida em que aprendem sobre as habilidades que serão benéficas para eles em suas carreiras. Diante do cenário do mercado, resolvemos oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer os dois tipos de Gestão de Projetos, o tradicional e o Ágil. Dessa maneira, os alunos que estão saindo da escola rumo à universidade ou ao mercado de trabalho, conseguiram um certificado estendido: o de Metodologias Ágeis.

Atividade culminante

Na atividade culminante do curso de Gestão de Projetos, os jovens tinham que escolher um tema de um evento e apresentar um trabalho final, projeto que tivesse as fases aprendidas durante o curso, podendo ser tradicional ou ágil. Também, na apresentação final, houve júri com voluntários e cupom Ifood para os vencedores.

Os grupos participantes foram:

- Top Casamenteiros,
- Meninas super poderosas (Projeto Dia das Crianças),
- Papo Juvenil,
- Next Level e,
- Elite Group.

Grupo vencedor: Papo Juvenil.

Os resultados foram surpreendentes, que podem ser vistos por esse link com a *playlist* dos *pitchs*: https://bityli.com/aKsw01

Detalhamento dos Programas da Fase 3

1º e 2º Ano – Negócios Sustentáveis

Na última fase da Trilha Empreendedora 2021, resolvemos fazer uma turma mista, com um programa único e de vital importância: **Negócios Sustentáveis.** Tal programa apresenta e desenvolve conceitos relacionados ao desenvolvimento sustentável e à sustentabilidade, que são de fundamental importância para a conscientização dos jovens em relação ao futuro do planeta. Além disso, traz para os alunos os conceitos de empreendedorismo sustentável, economia circular e consumo consciente, e, por fim, apresenta novas possibilidades de empreender de forma mais sustentável. Dessa maneira, as duas séries fizeram o mesmo programa e o Terceiro ano, que já tinha cumprido a Trilha com as duas etapas de Gestão de Projetos, foi convidada a participar.

Atividade culminante

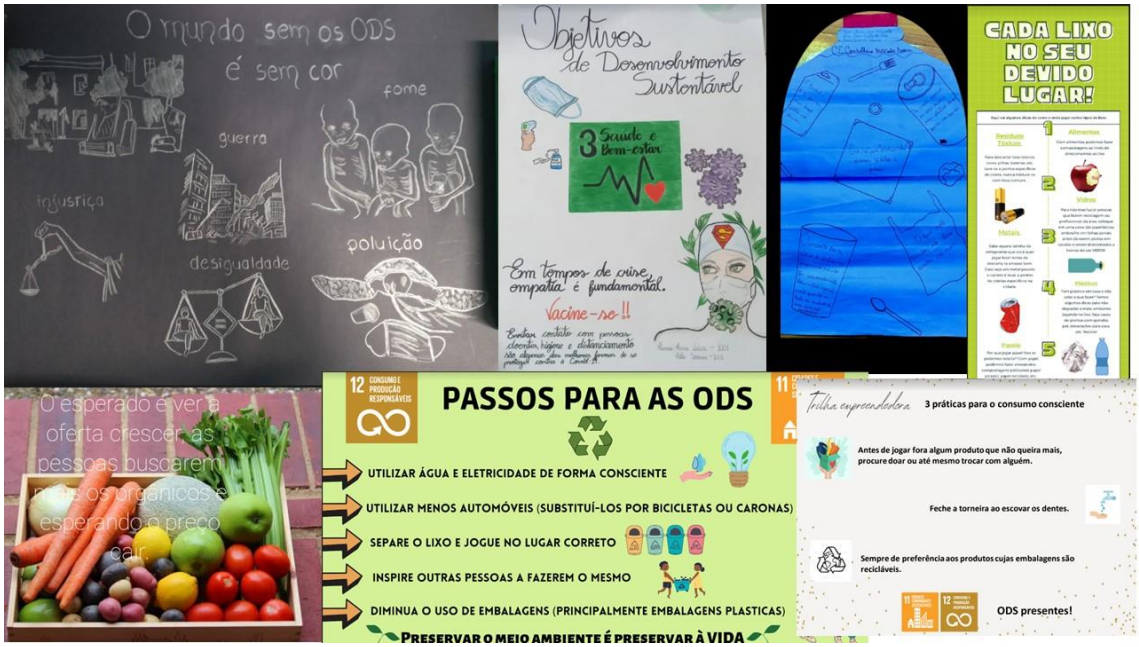
Como trabalho final, os alunos tinham que fazer um cartaz, uma peça de comunicação para conscientizar sobre algum dos temas vistos no curso. Também demos um incentivo com a participação dos professores e cupom Ifood para os vencedores.

Os vencedores foram: ODS da Equipe Moved e Saúde e Bem-Estar de Anna Lícia.

Abaixo os links dos cartazes entregues:

Nome do Grupo	Título do Trabalho	Link de acesso
Sustentagirl	ODS	https://drive.google.com/file/d/1msoNkagHBQaXsQfGbMpn1etk4jmnOk6N/view?usp=sharing
Viva a Vida Vegana	Resíduos	https://drive.google.com/file/d/1vM7a-yEKF6rzIgsH8GhPWJlzkt8S7n_r/view?usp=sharing
Guardiã das Mentorias	ODS	https://drive.google.com/file/d/1s5tTAbzqEx___0X9MjdzIKKiEhkVUlQw/view?usp=sharing
Era só um Plastiquinho	Oceano de Plástico	https://drive.google.com/file/d/1AdLmN28MQPpF-TJJdDVAaQiKpCZEk-f8/view?usp=sharing
2 Broke Girls	Consumo Consciente	https://drive.google.com/file/d/1Q3kAqmaTtG-9fKeOVlNobFHyeHPAk8nY/view?usp=sharing
Meninas Superpoderosas	Recursos Naturais	https://drive.google.com/file/d/1kztCgavT9eWK0hinfVEWYLw2C7drZzWG/view?usp=sharing

Presente Sustentável futuro garantido	Três Pilares da Sustentabilidade	https://drive.google.com/file/d/1RPLLPrJUkyaL-Dyj6UdRCG0Jbr74eBia/view?usp=sharing
Diga não ao consumo impulsivo	Consumo Consciente	https://drive.google.com/file/d/1sKyKdcgEn6hQu1K4aB1rOI7FGWNlc2PQ/view?usp=sharing
Botânica	Preservação da Natureza	https://drive.google.com/file/d/1orlqeUFnjRdrtW3EzPCRtB59ykJqZ0Iy/view?usp=sharing
Alinne Adão	Lixo Eletrônico	https://drive.google.com/file/d/1iJErkoYC8hZOjF97nx1Q4uW6ZHuyTkVU/view?usp=sharing
Laís Euzébio	Reciclagem	https://drive.google.com/file/d/1qS7v8tgJoXUZReE6P_aZ7TDc77fXC75Z/view?usp=sharing
Equipe Moved	ODS	https://drive.google.com/file/d/14dxCByKM-wwh-25Xp4RdbFPbc8TxX4AR/view?usp=sharing
João Felipe Rutowitsch Azevedo	Soluções Sustentáveis	https://drive.google.com/file/d/14mO5PMyhPSL87pJohpeeDam_B2pTe_5h/view?usp=sharing
Anna Lícia Souza Garcia	Saúde e Bem-estar	https://drive.google.com/file/d/1-iGZi5kHfzI0ylAksPJ1w9p1yBKEIZhE/view?usp=sharing
PEDRO BERNARDO RIBEIRO SANTANA	Saúde e Bem-estar	https://drive.google.com/file/d/1rNZoB1nvZRa5TA0wCM3-Oeoc6QkTUpcw/view?usp=sharing



As Mentorias

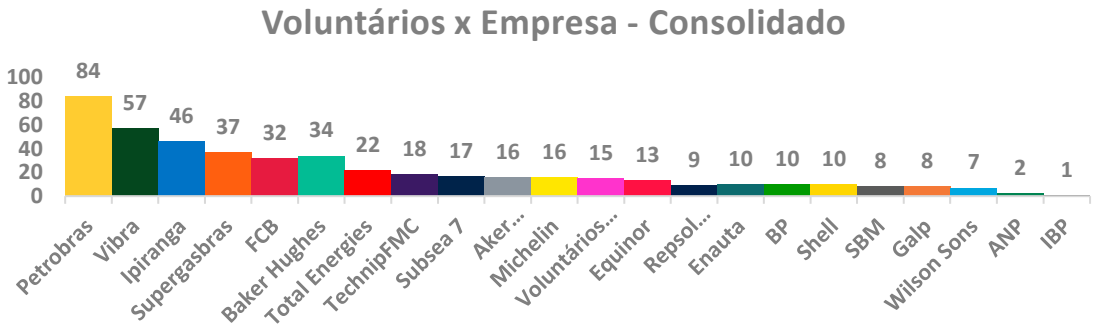
A Trilha Empreendedora nesse formato online é constituída pela aplicação do conteúdo pelos professores dentro da disciplina Estudos Orientados e pelas mentorias, que se caracterizam pela participação remota de voluntários que, além de explicarem o conteúdo, falam de sua trajetória pessoal e profissional e servem como um espelho,

uma referência e uma inspiração para os jovens. As mentorias são o ponto alto do programa, no qual os alunos fazem o networking, entram em contato com profissionais de diversas formações e histórias de vida. Também aprendem sobre a empresa da qual o voluntário trabalha e têm a chance de conversar, fazer perguntas e aprender mais sobre os diversos mercados de trabalho.

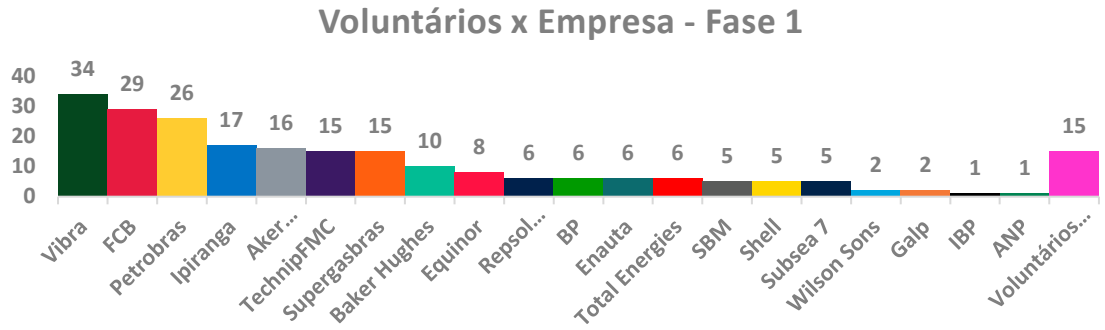
Os Voluntários

O modelo remoto, por um lado, segregou os alunos da participação na Trilha Empreendedora por conta da exclusão digital, por outro lado, trouxe muito mais voluntários para o projeto, pois esse modelo permite que colaboradores, de suas casas, de seus trabalhos e até de outros estados ou países, possam participar.

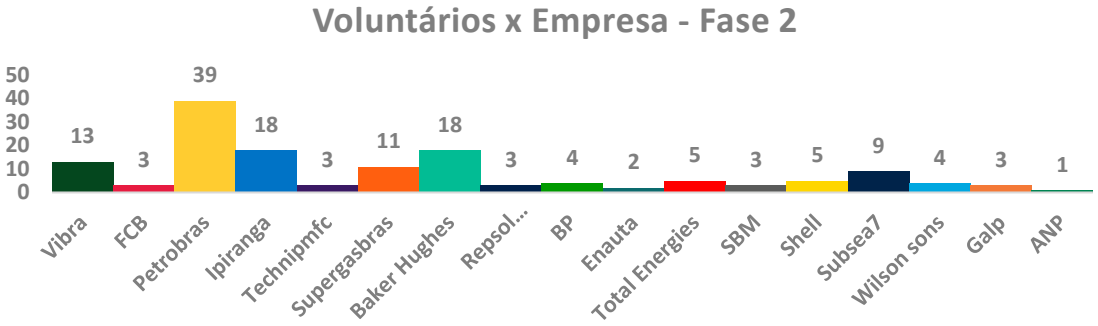
Esse foi o total de voluntários participantes da Trilha Empreendedora, por empresa.



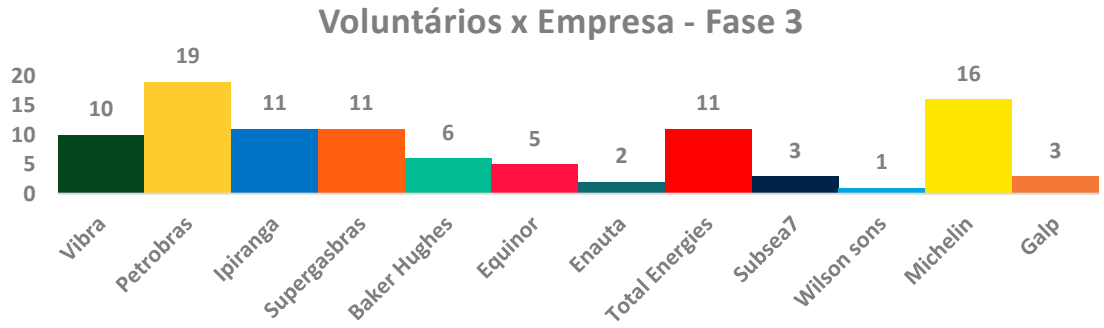
Fase 1


Voluntários x Empresa - Fase 1
40
30
20
10
0
34
29
26
17
16
15
15
10
8
6
6
6
6
5
5
5
2
2
1
1
15
Vibra
FCB
Petrobras
Ipiranga
Aker...
TechnipFMC
Supergasbras
Baker Hughes
Equinor
Repsol...
BP
Enauta
Total Energies
SBM
Shell
Subsea 7
Wilson Sons
Galp
IBP
ANP
Voluntários...

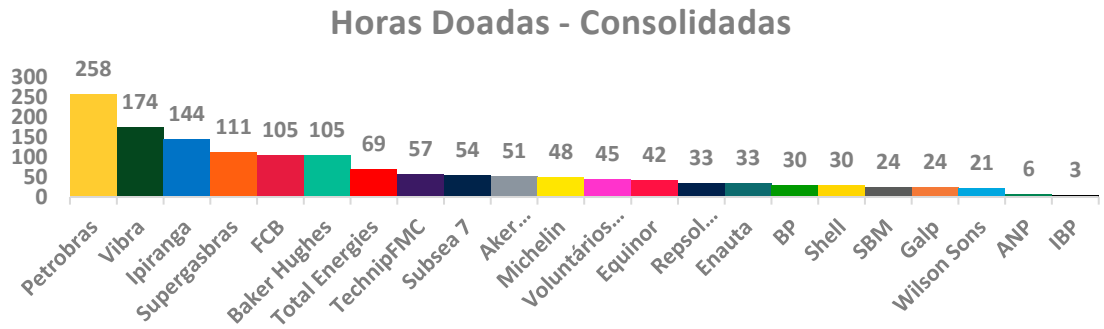
Fase 2


Voluntários x Empresa - Fase 2
50
40
30
20
10
0
13
3
39
18
3
11
18
3
4
2
5
3
5
9
4
3
1
Vibra
FCB
Petrobras
Ipiranga
Technipmfc
Supergasbras
Baker Hughes
Repsol...
BP
Enauta
Total Energies
SBM
Shell
Subsea7
Wilson sons
Galp
ANP

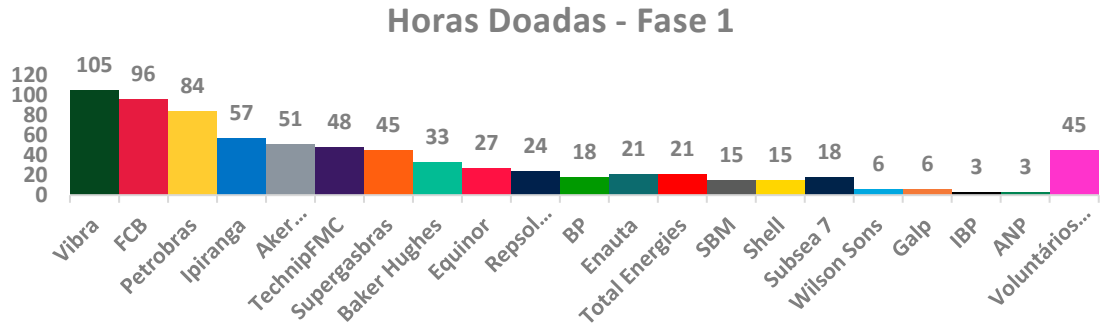
Fase 3



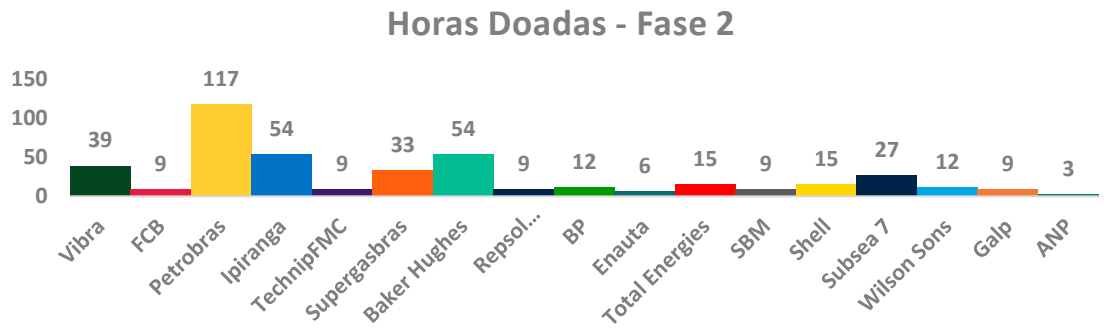
Horas doadas



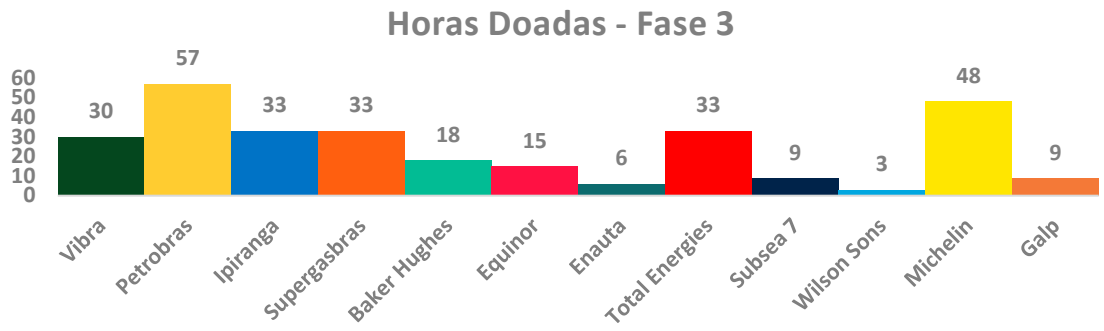
Horas doadas – Fase 1



Horas doadas – Fase 2

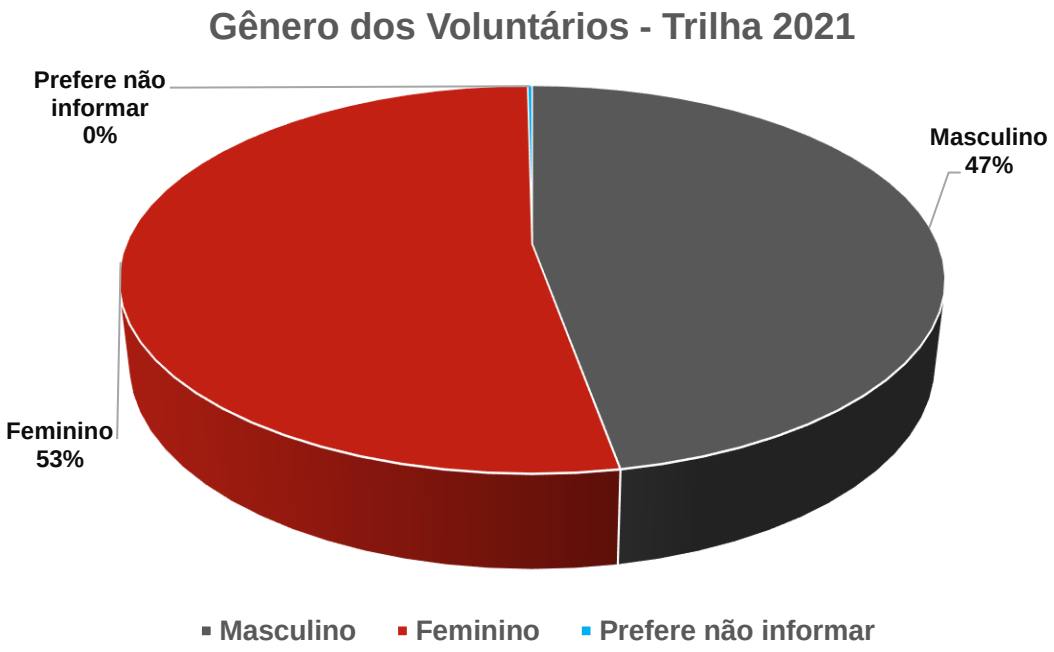


Horas doadas – Fase 3



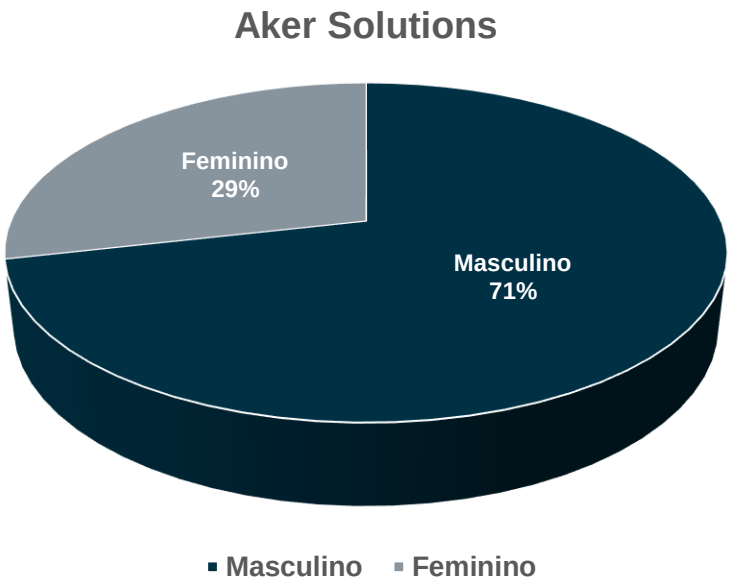
Gênero

Em relação ao gênero, a distribuição ficou assim, geral, nas três fases:

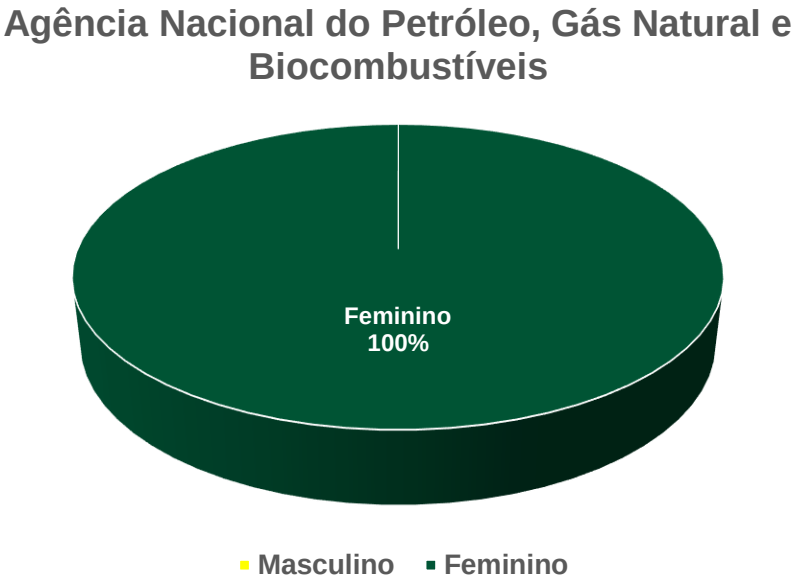


Por Empresa

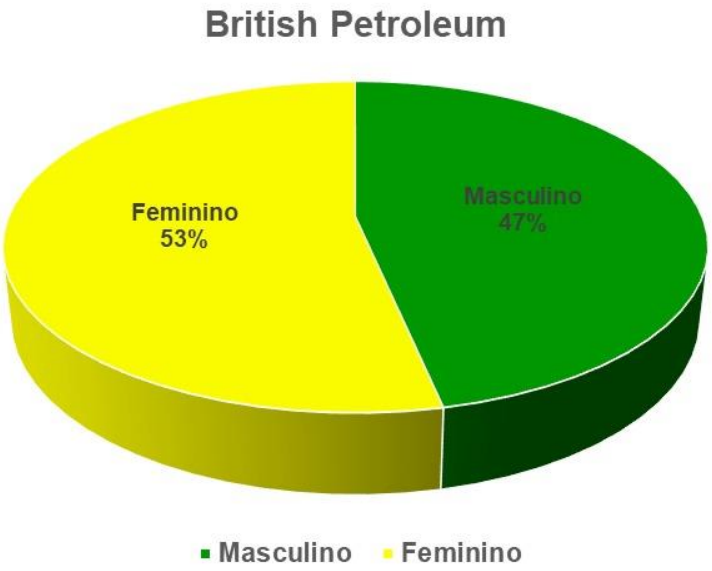
Aker Solutions



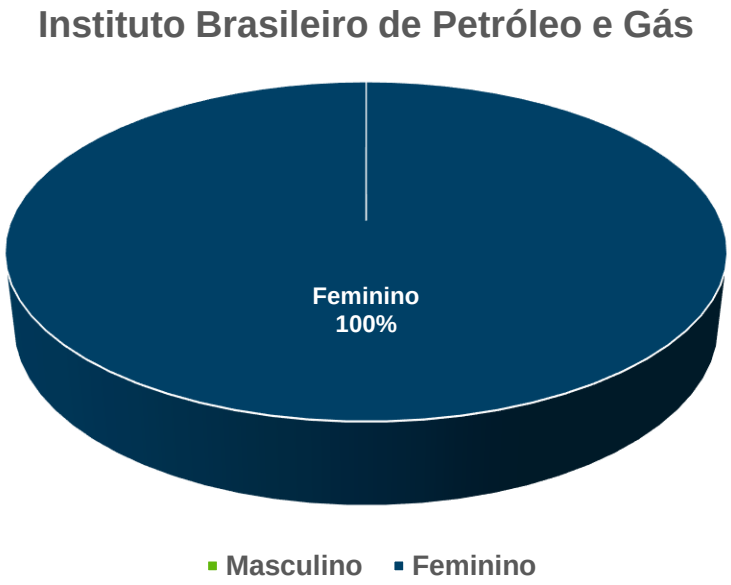
Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis



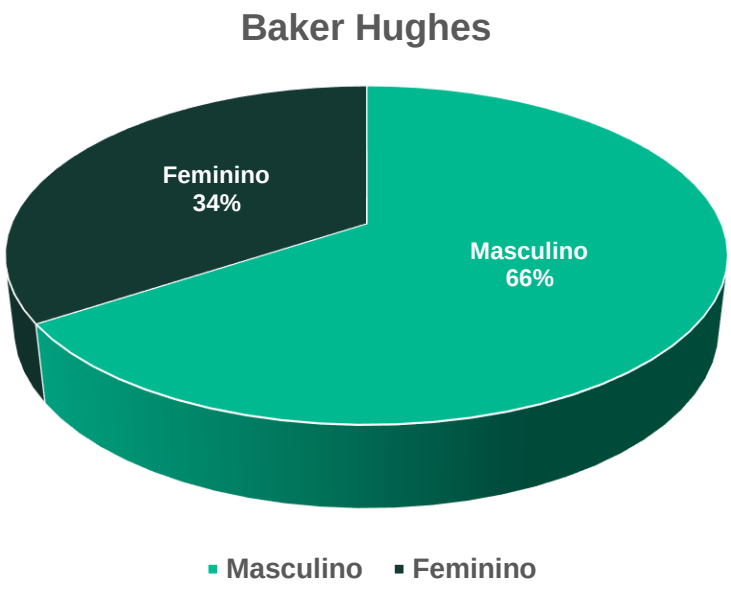
BP - *British Petroleum*



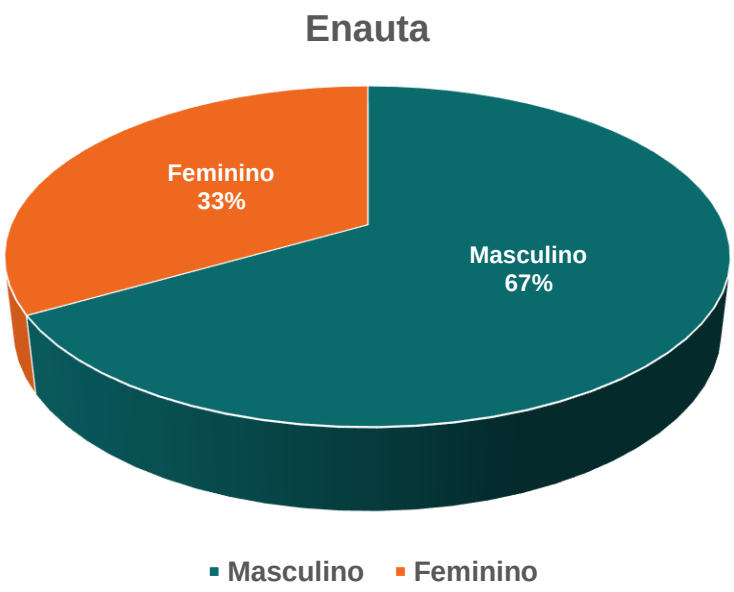
Instituto Brasileiro de Petróleo e Gás



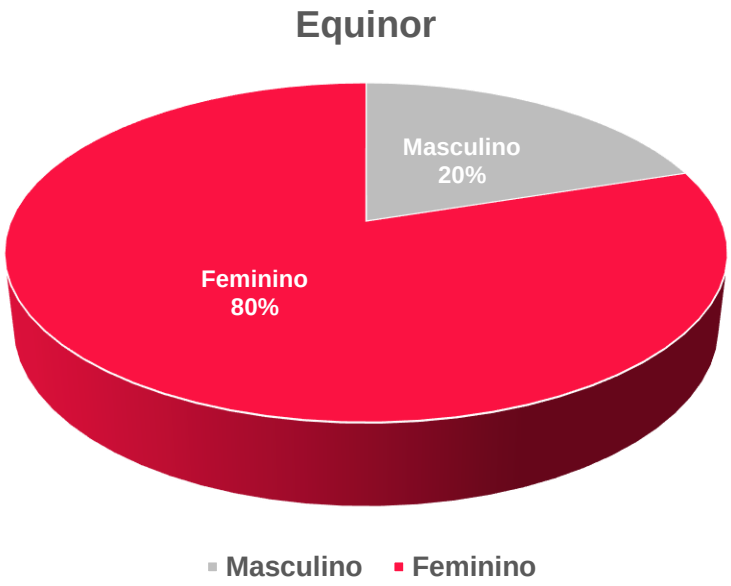
Baker Hughes



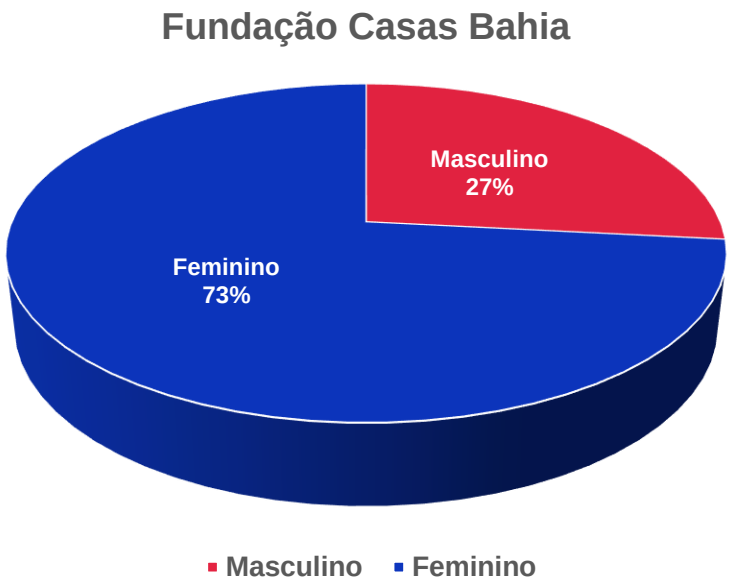
Enauta



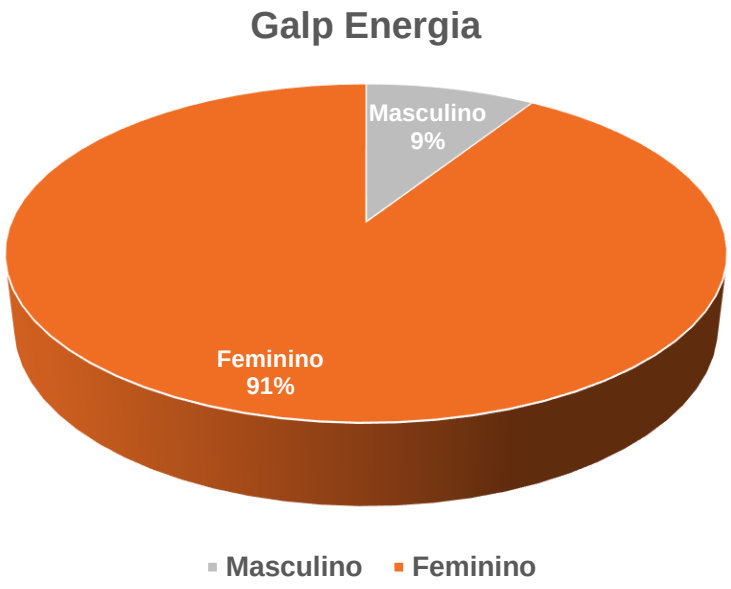
Equinor



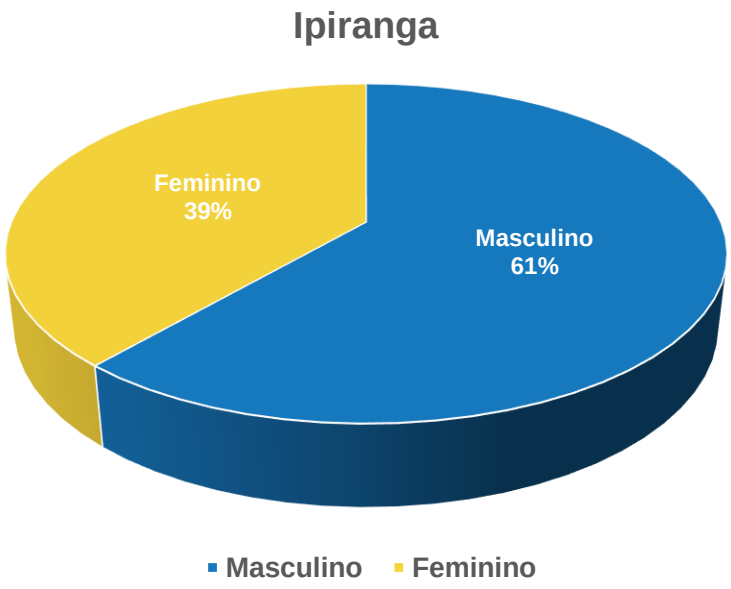
Fundação Casas Bahia



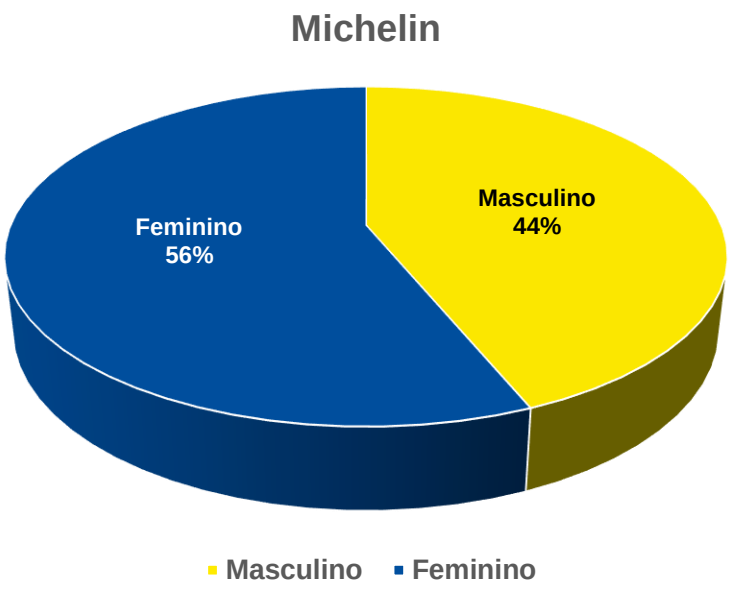
Galp Energia



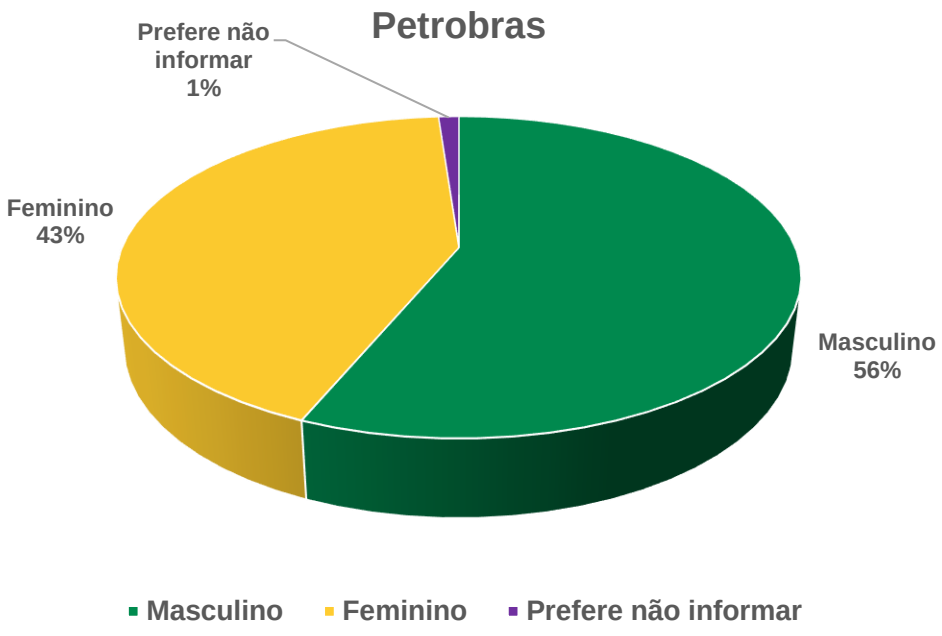
Ipiranga



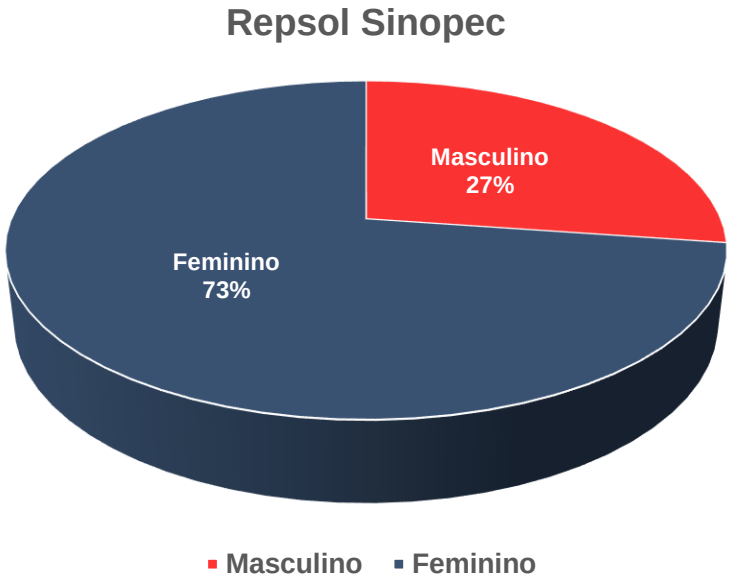
Michelin



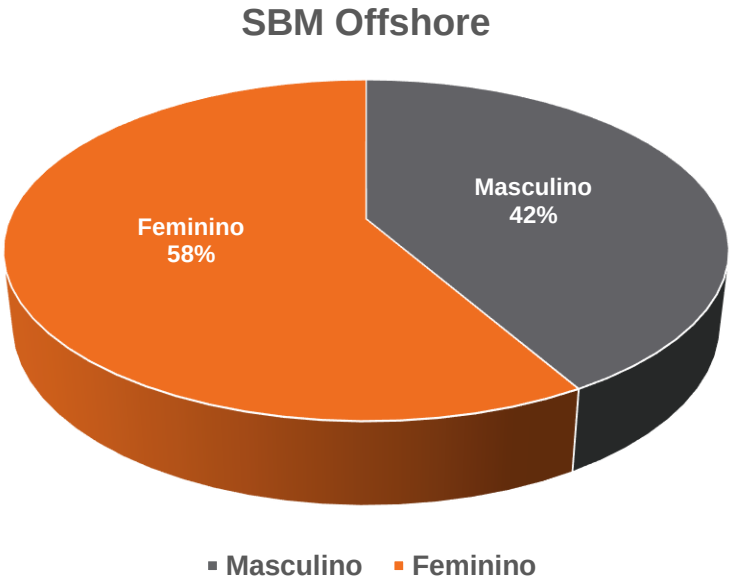
Petrobras



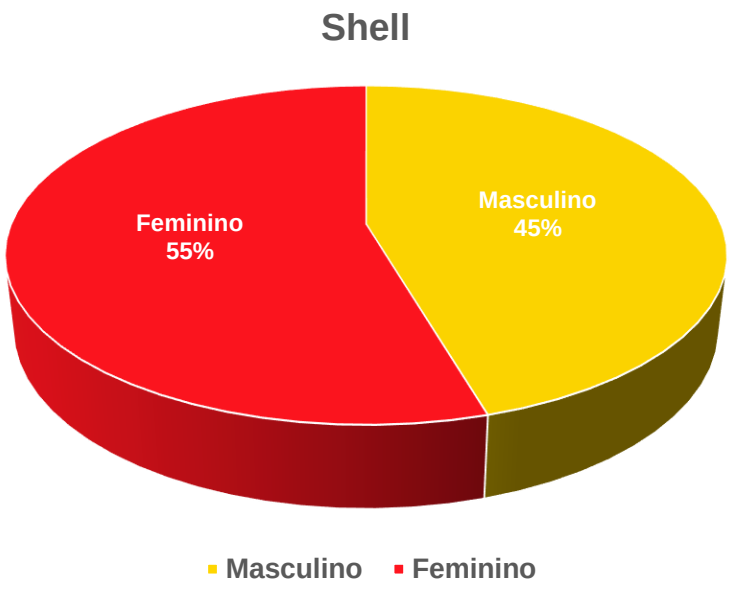
Repsol Sinopec



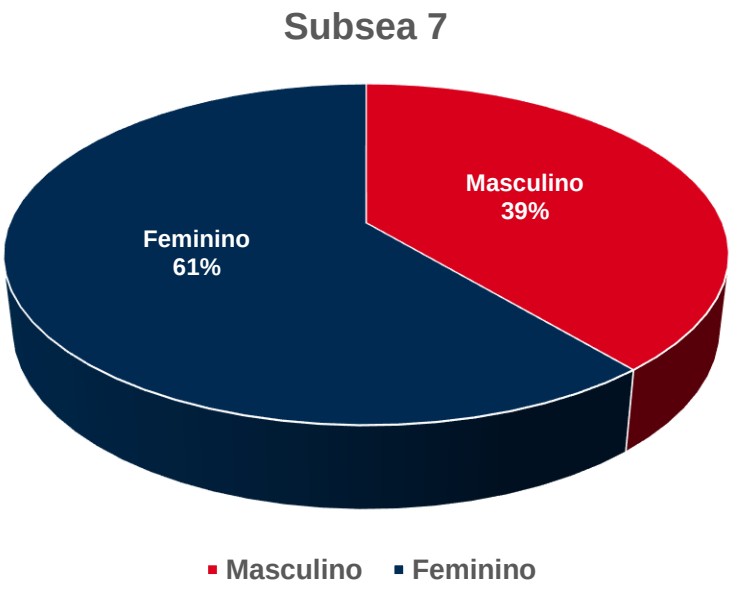
SBM Offshore



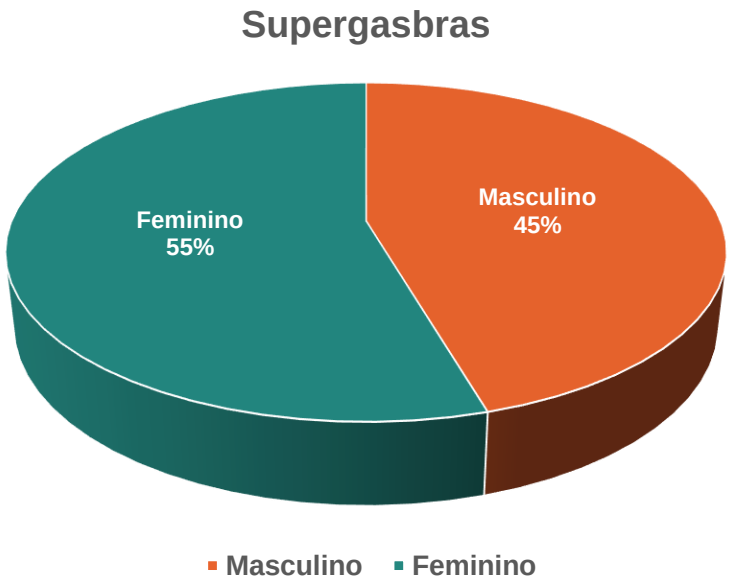
Shell



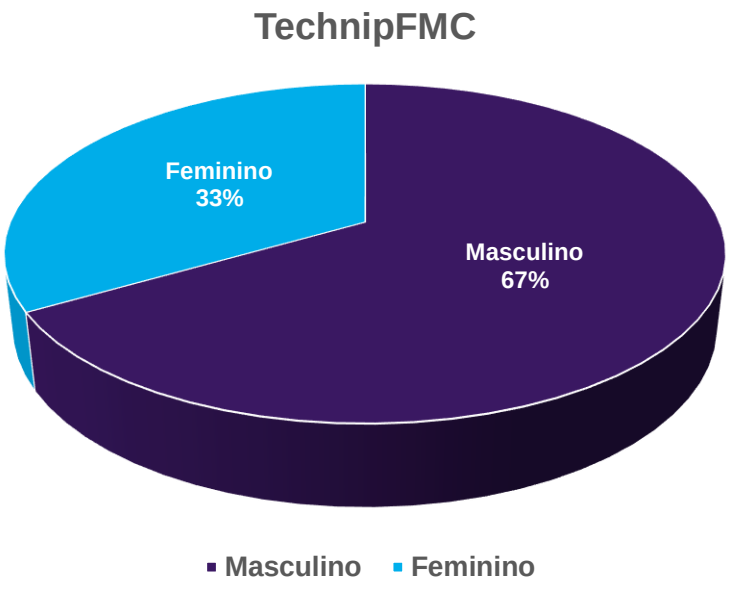
Subsea 7



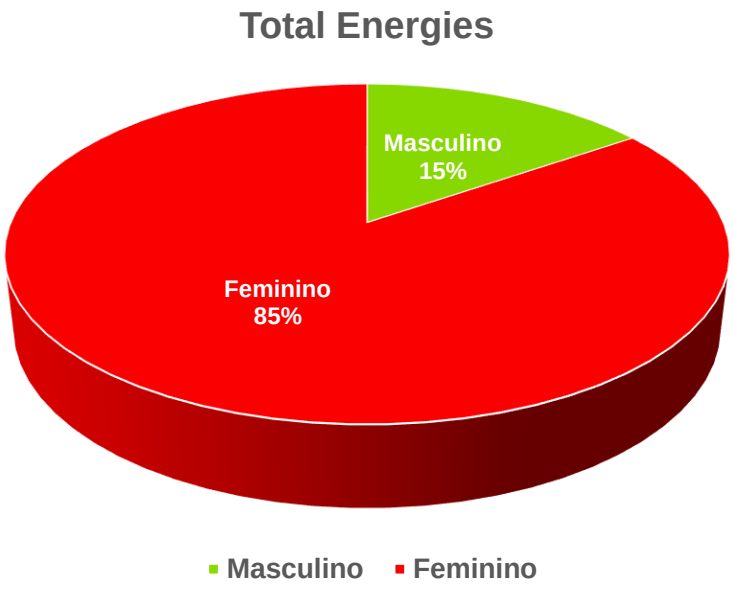
Supergasbrás



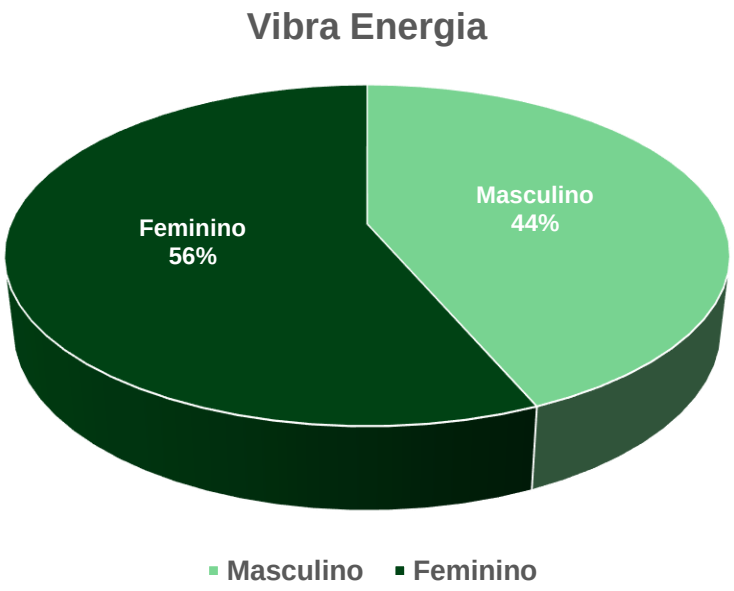
TechnipFMC



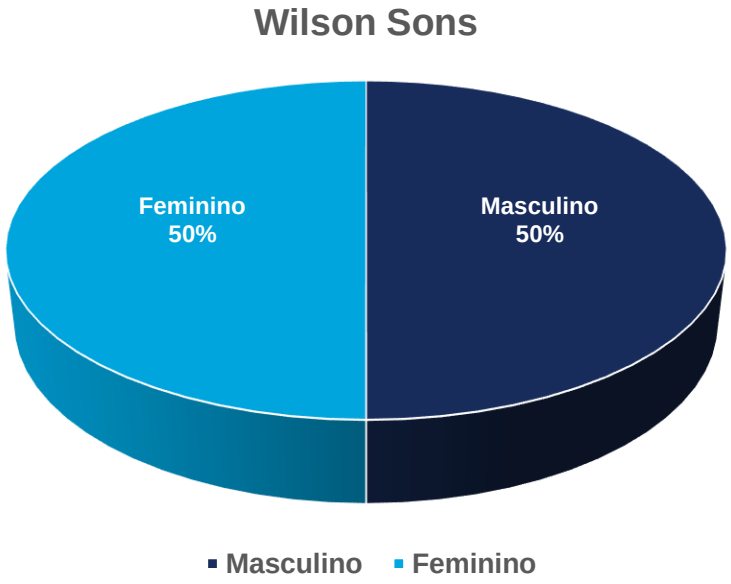
Total Energies



Vibra Energia



Wilson Sons



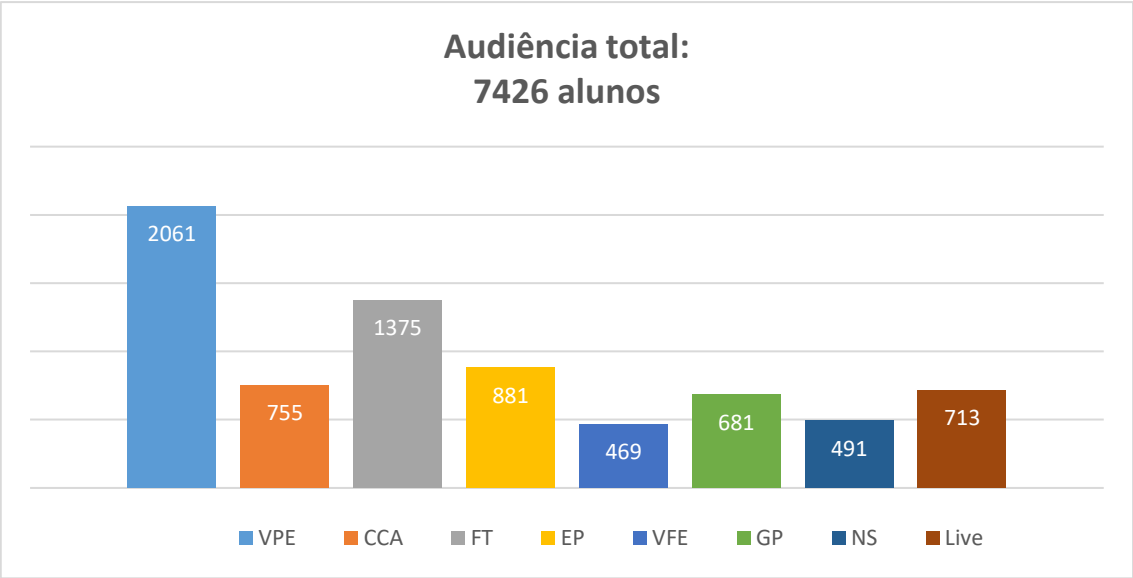
Alunos

Os nossos alunos correspondem a uma parcela importante da população estudantil do Rio de Janeiro. Entre outras, as 79 escolas da Trilha entraram em ensino remoto em fase de pandemia. Com a exclusão digital gritante, soubemos de muitos relatos de alunos que não tinham como assistir as mentorias (ou mesmo as aulas) por falta de equipamentos.

Uma das soluções que encontramos foram as **Mentorias offline.** Ou seja, as mentorias eram gravadas para que os alunos, após conseguirem acesso a computadores, tablets ou celulares, conseguissem assistir em seu melhor horário. Foi uma experiência que se mostrou muito positiva, com cerca de 30% dos nossos alunos conseguindo acompanhar os programas via mentorias gravadas.

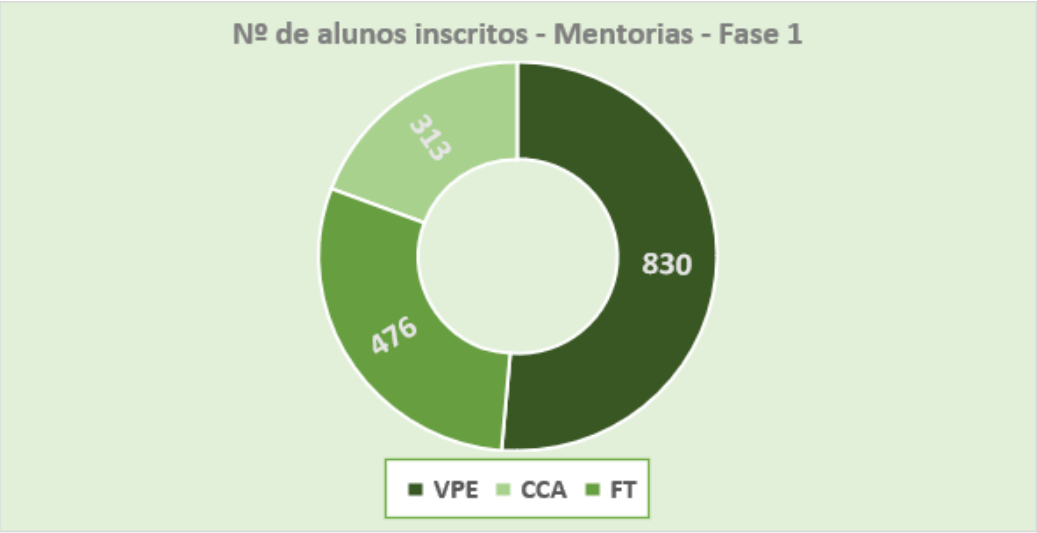
Tais alunos também eram certificados mediante o preenchimento de um formulário que perguntava o nome do mentor, o tema e os principais assuntos abordados. Esse formulário foi uma forma de roteirizar o modo do aluno assistir. O gráfico abaixo representa o total de assistentes online e offline.

Presença nas Mentorias

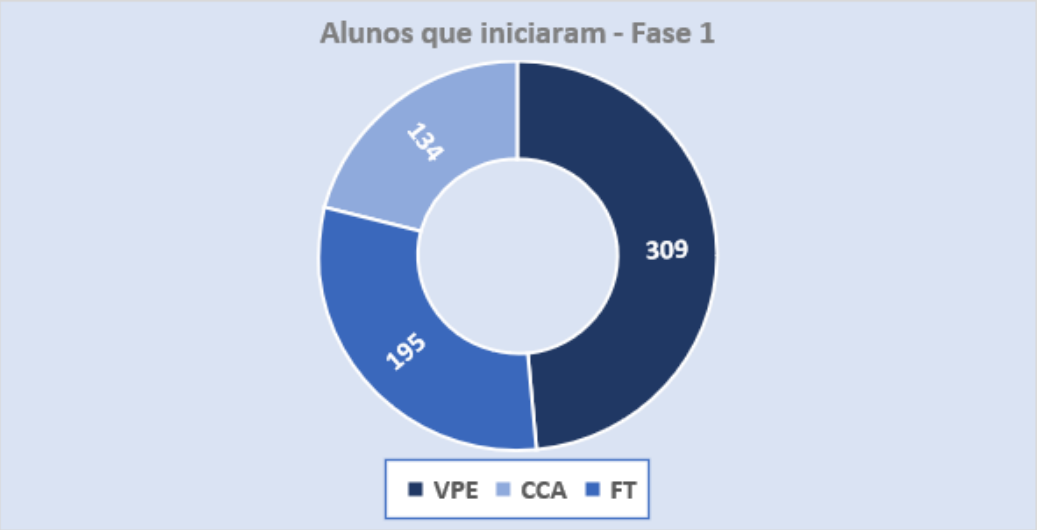


Horas de Mentorias

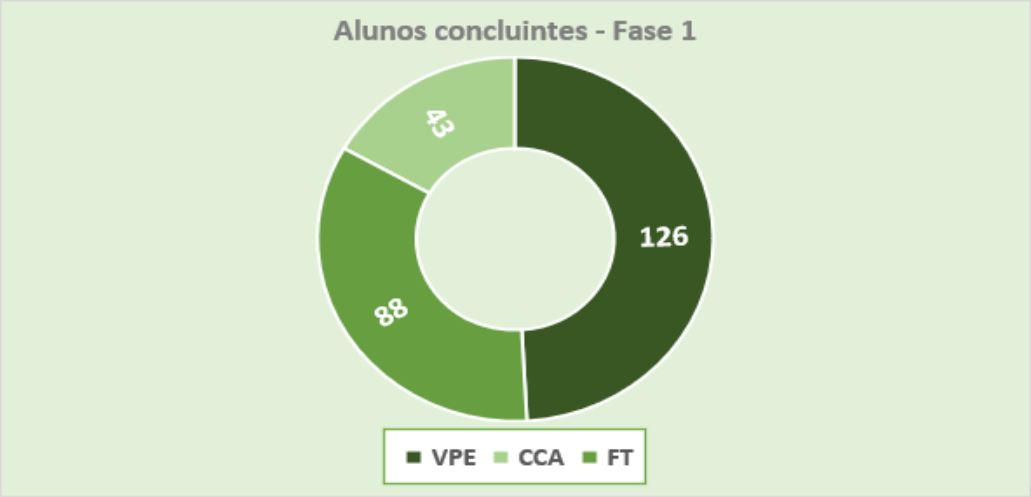
Alunos Inscritos – Mentorias Fase 1



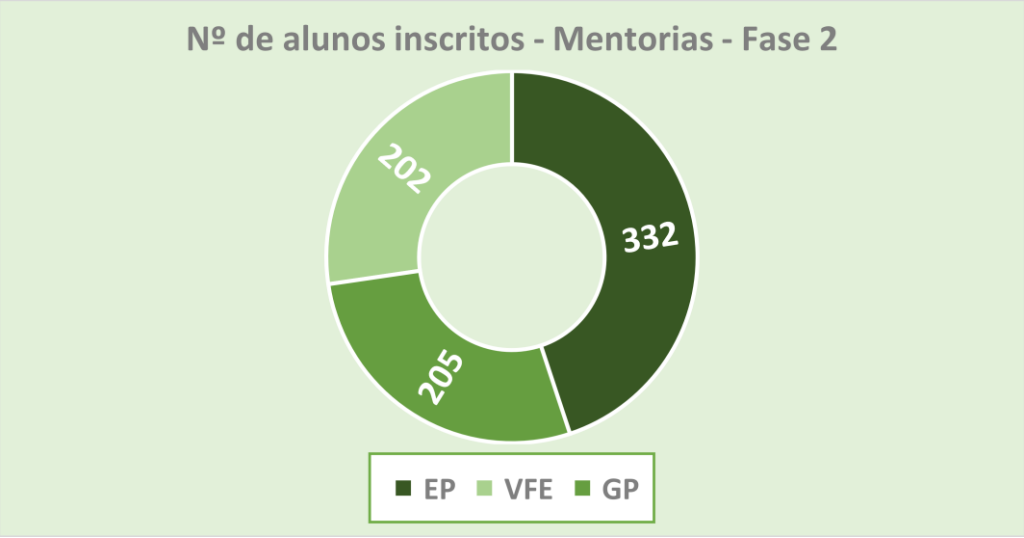
Alunos que iniciaram – Fase 1



Alunos Concluintes – Fase 1



Alunos Inscritos – Mentorias Fase 2

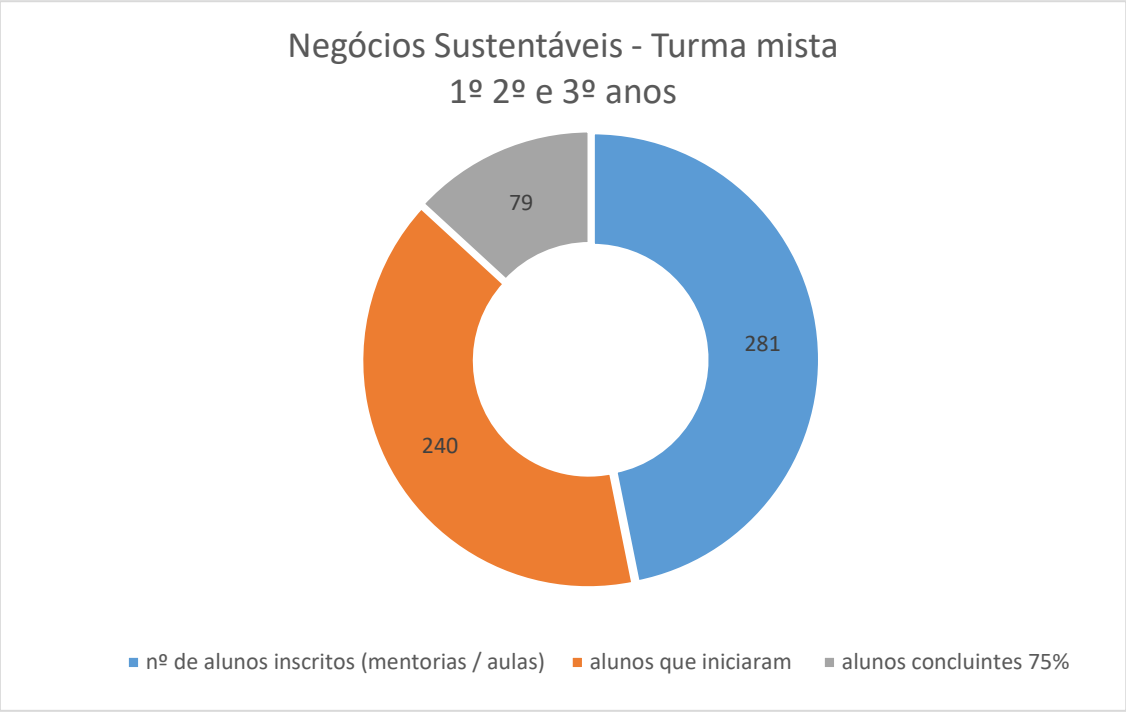


Alunos que iniciaram – Fase 2

Alunos Concluintes – Fase 2

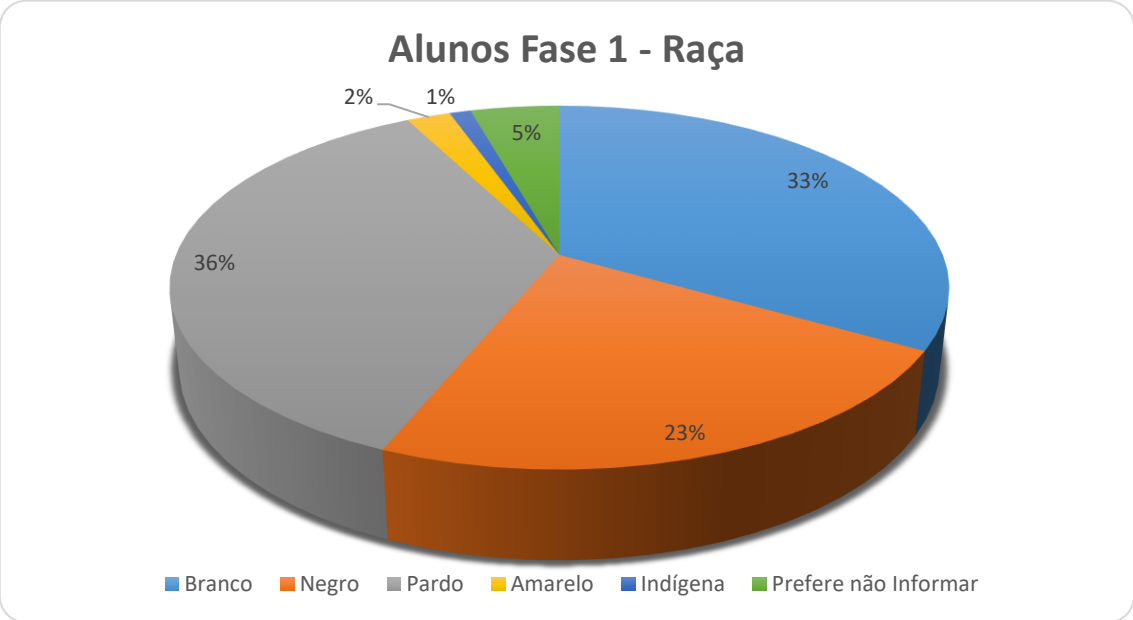
Alunos – Fase 3

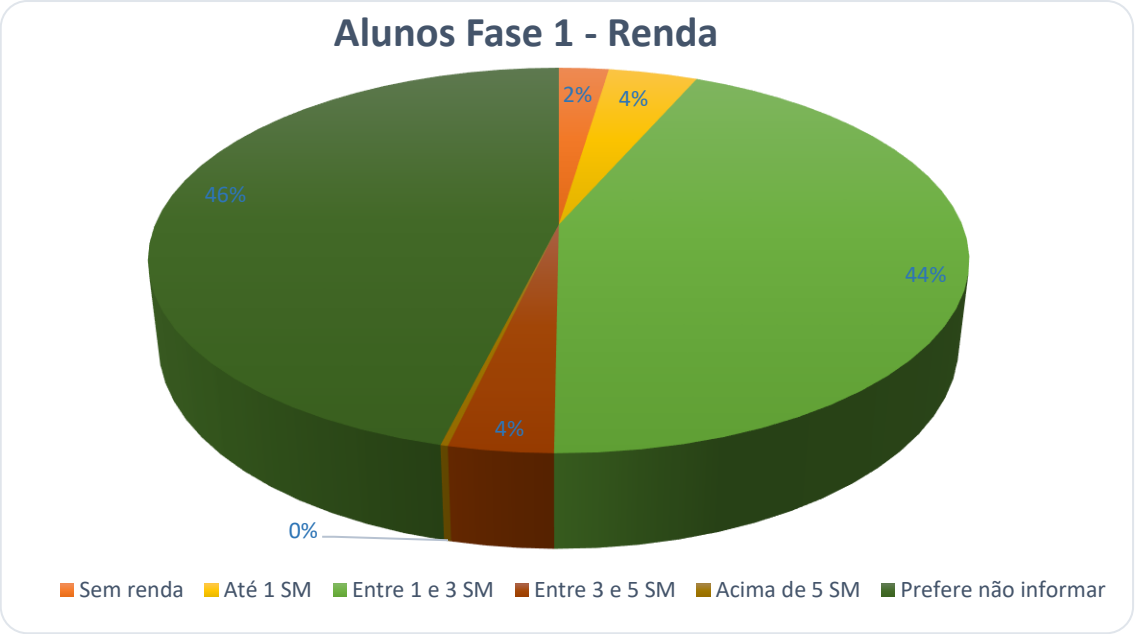
Fase 3 se constituiu por um único programa com turma multisseriada – 1º, 2º e 3º anos.

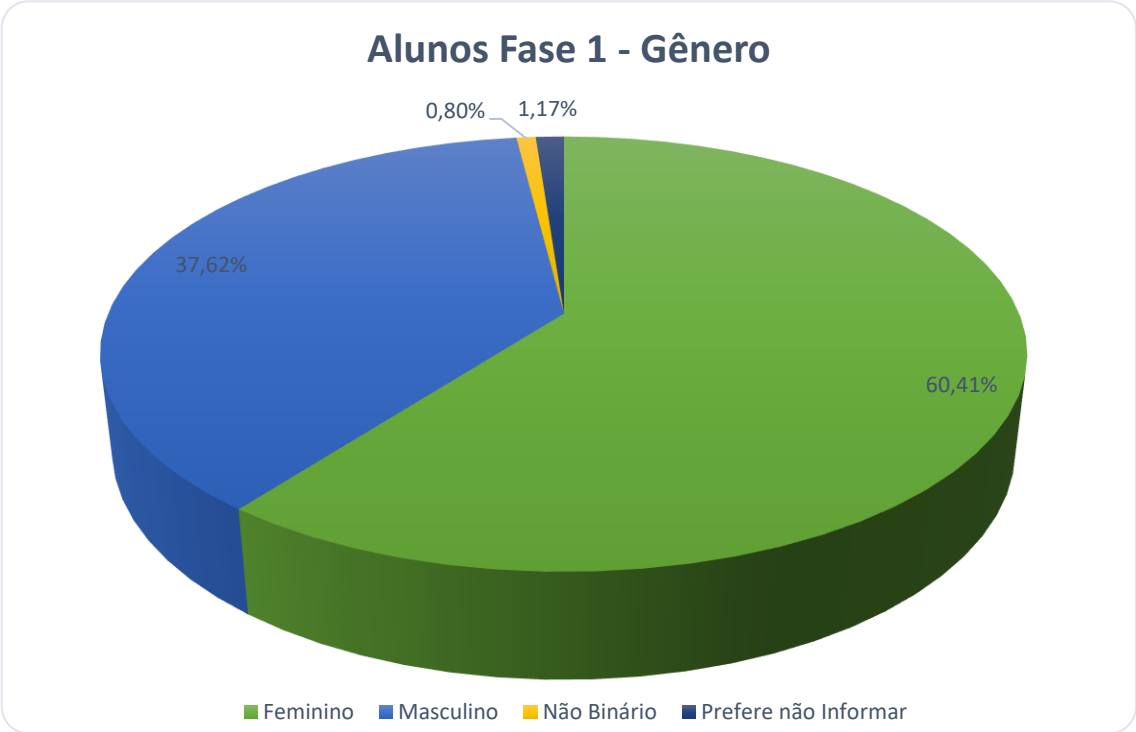


Dados Estatísticos dos Alunos

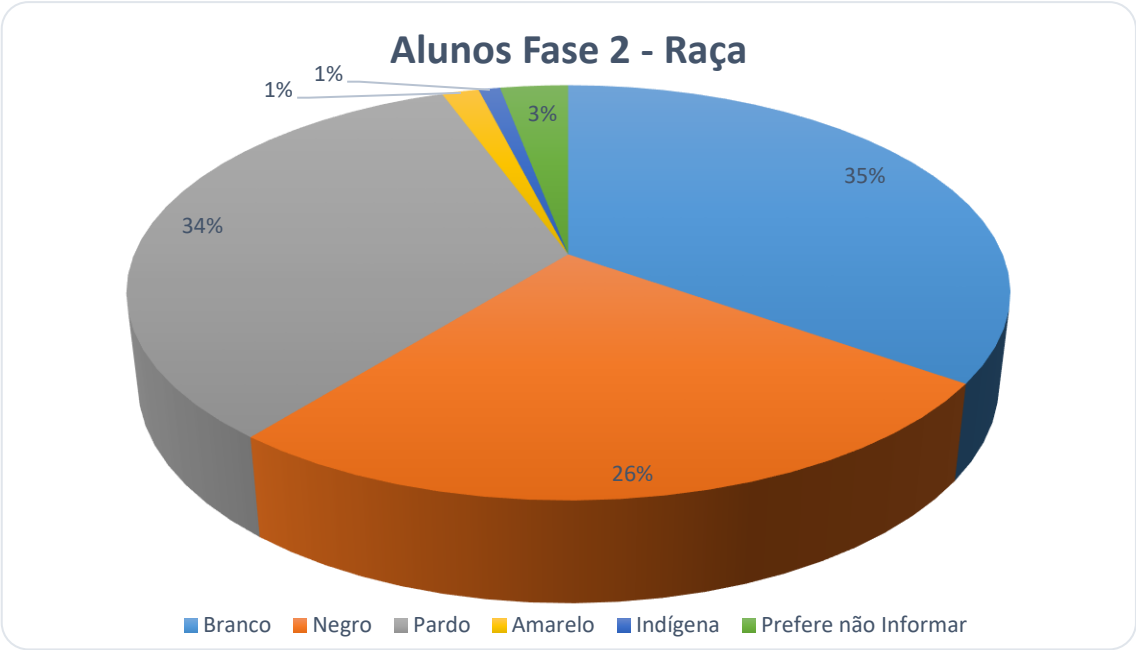
Fase 1

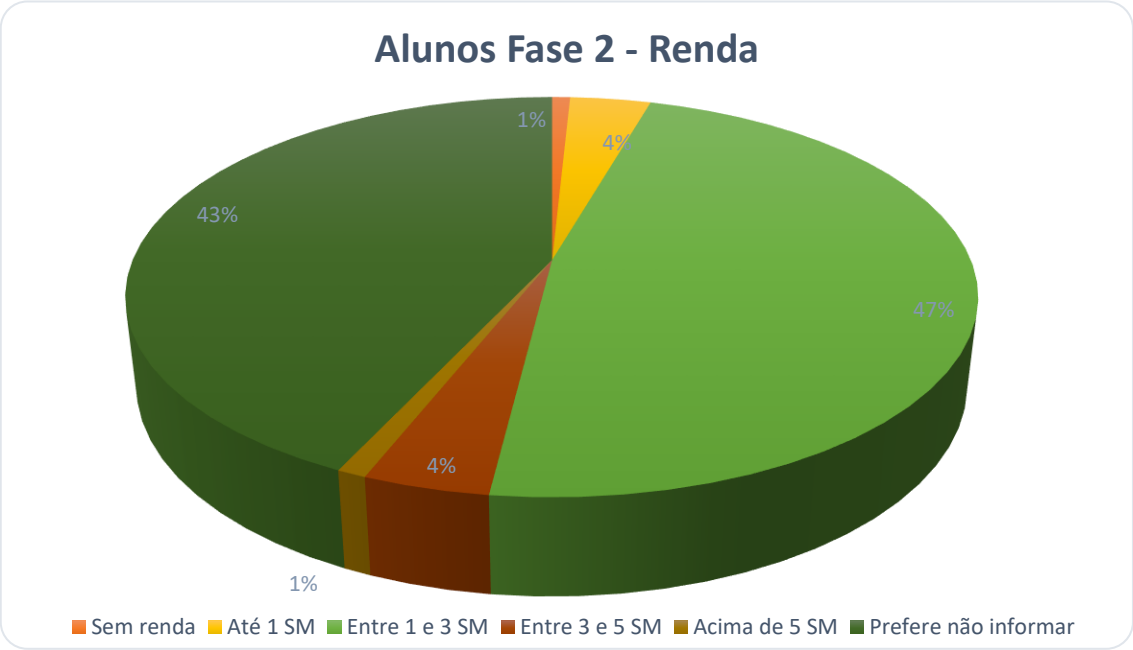


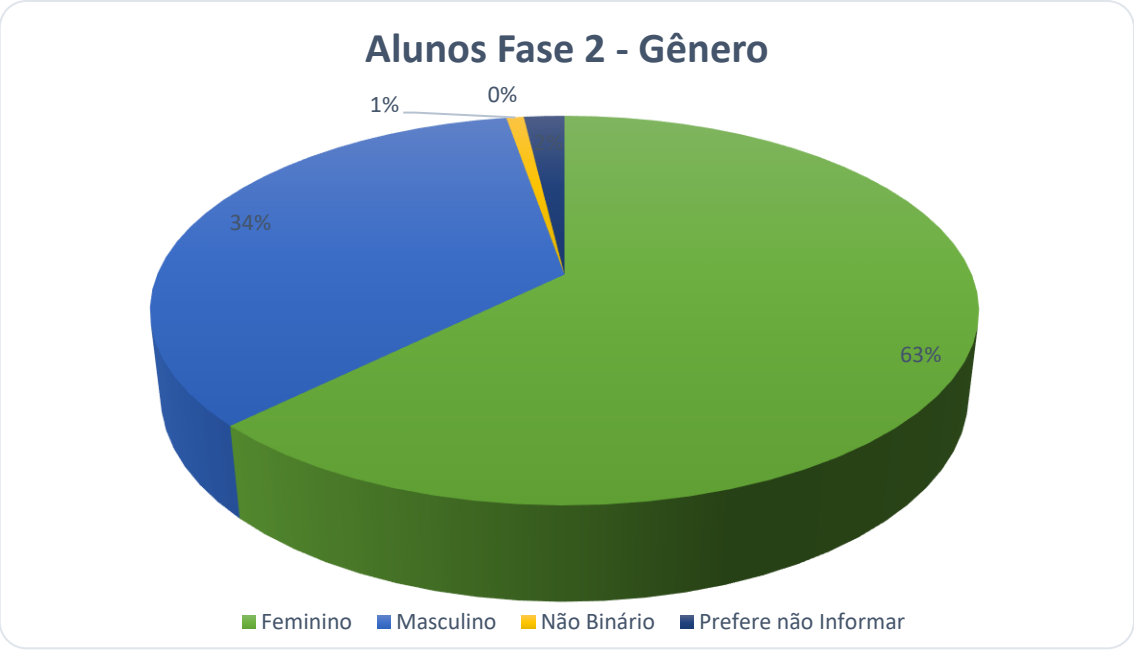

Alunos Fase 1 - Renda
2%
4%
46%
44%
4%
0%
Sem renda
Até 1 SM
Entre 1 e 3 SM
Entre 3 e 5 SM
Acima de 5 SM
Prefere não informar


Alunos Fase 1 - Gênero
0,80%
1,17%
37,62%
60,41%
Feminino
Masculino
Não Binário
Prefere não Informar

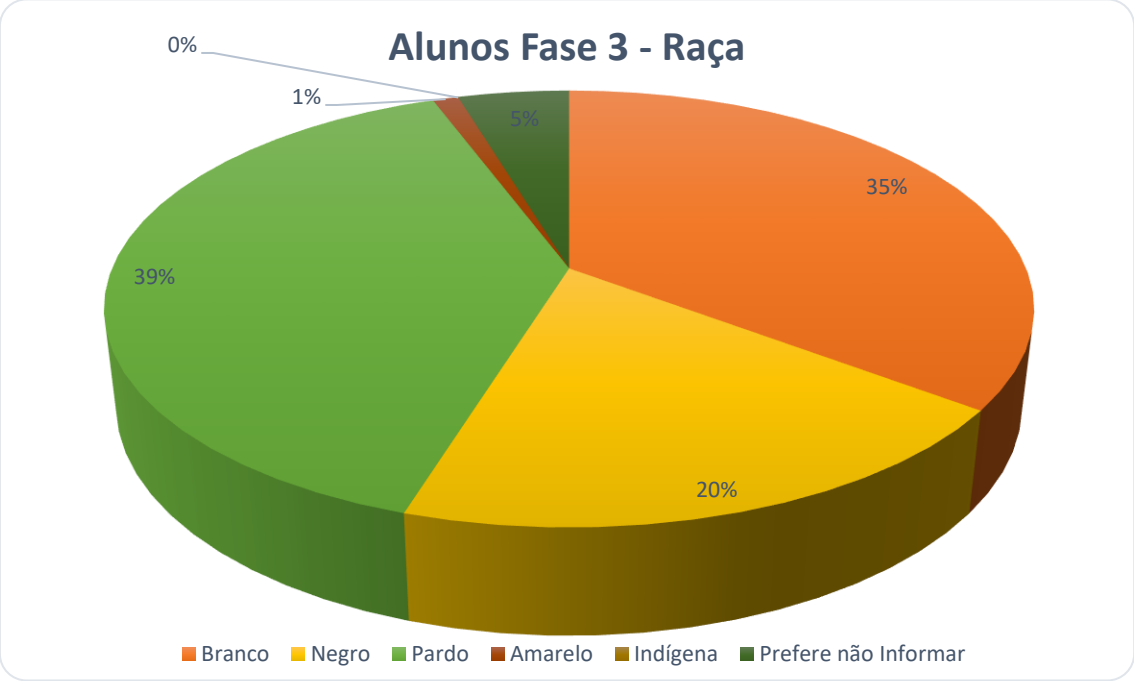
Fase 2

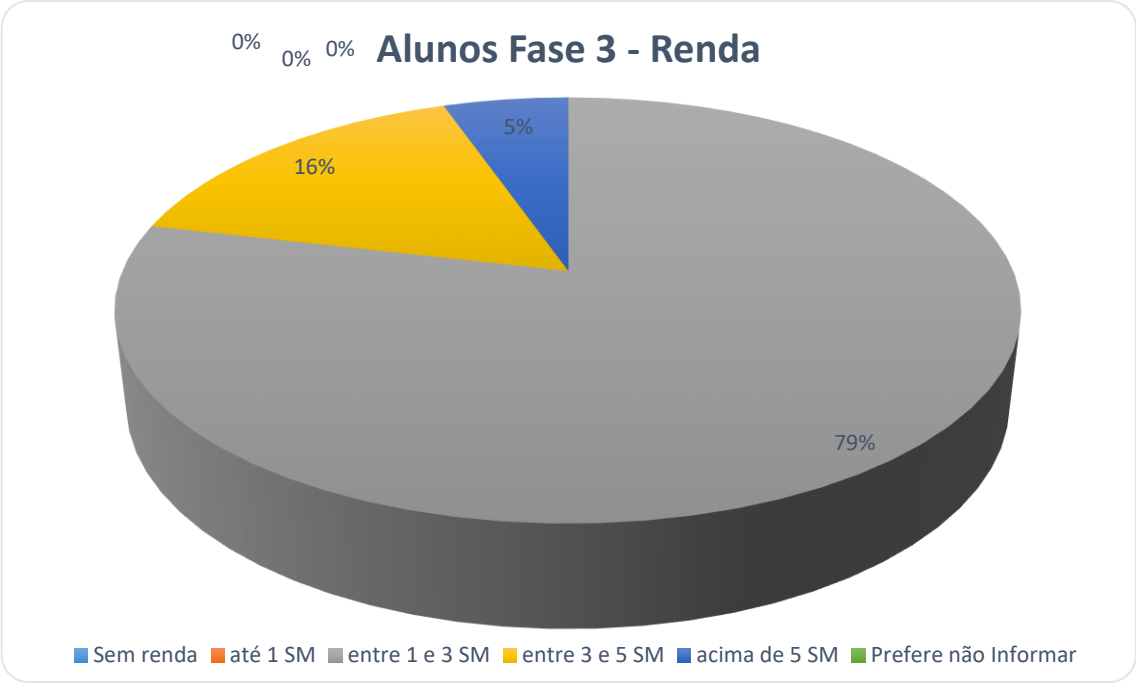

Alunos Fase 2 - Raça
35%
26%
34%
1%
1%
3%
Branco
Negro
Pardo
Amarelo
Indígena
Prefere não Informar

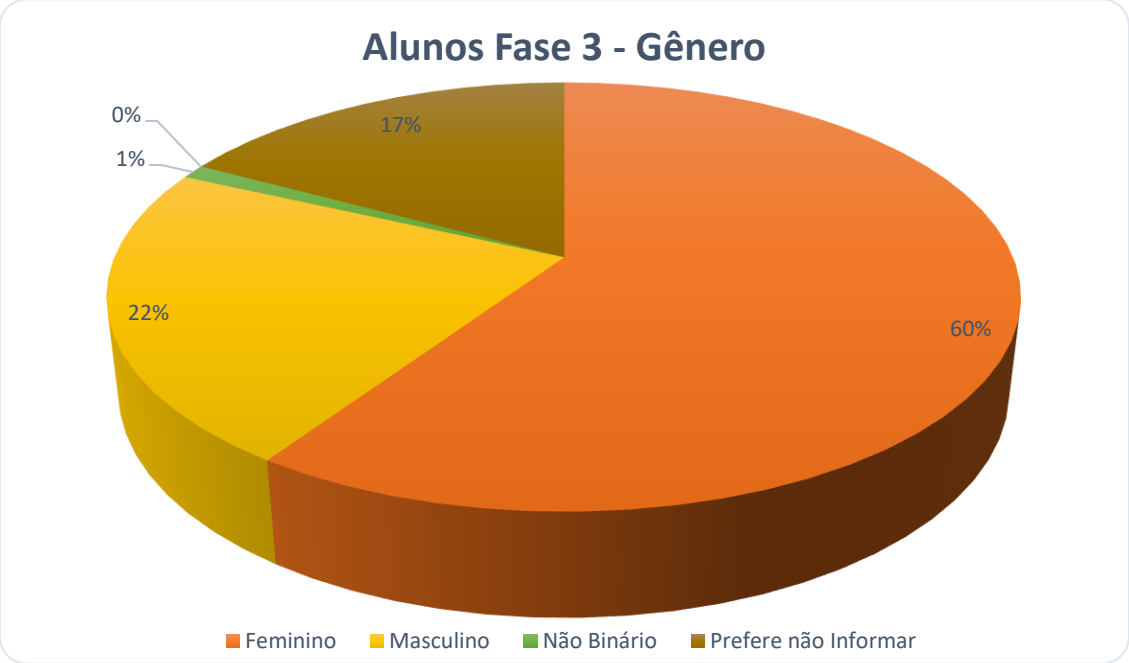

Alunos Fase 2 - Renda
1%
4%
43%
47%
4%
1%
Sem renda
Até 1 SM
Entre 1 e 3 SM
Entre 3 e 5 SM
Acima de 5 SM
Prefere não informar


Alunos Fase 2 - Gênero
1%
0%
34%
63%
Feminino
Masculino
Não Binário
Prefere não Informar

Fase 3


Alunos Fase 3 - Raça
0%
1%
5%
35%
39%
20%
Branco
Negro
Pardo
Amarelo
Indígena
Prefere não Informar


Alunos Fase 3 - Renda
0%
0%
0%
5%
16%
79%
Sem renda
até 1 SM
entre 1 e 3 SM
entre 3 e 5 SM
acima de 5 SM
Prefere não Informar


Alunos Fase 3 - Gênero
0%
1%
17%
22%
60%
Feminino
Masculino
Não Binário
Prefere não Informar

NPS

O Net Promoter Score® é uma métrica utilizada na satisfação dos participantes. O NPS é calculado por meio da contagem de respostas a uma única pergunta da pesquisa da pesquisa: qual a chance de você indicar o projeto a um amigo ou conhecido? As notas vão de 0 a 10.

Programa	***VPE***	***CCA***	***FT***	**Geral**	
ALUNOS	81	89	93	**87**	Fase 1
VOLUNTÁRIOS	89	91	87	**89**	
Programa	***EP***	***VFE***	***GP***	**Geral**	
ALUNOS	71	78	83	**77**	Fase 2
VOLUNTÁRIOS	92	100	90	**94**	
Programa	***NS***	***NS***	***NS***	**Geral**	
ALUNOS	64	64	64	**64**	Fase 3
VOLUNTÁRIOS	84	84	84	**84**	

Depoimentos

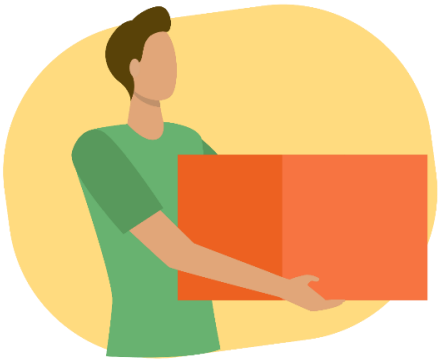
Fase 1

Alunos

- Amei a experiência, adquiri muitos conhecimentos sobre o futuro do trabalho, como lidar com os relacionamentos, como traçar um planejamento, como usar meus talentos interpessoais, entre tantas outras coisas.
- Eu amei, esclareci dúvidas que já tinha a tempo, pude conversar com profissionais incríveis e bem atenciosos, aprendi muitas coisas e principalmente, aprendi a fazer um currículo decente. Me ajudou a descobrir um pouquinho do que eu realmente quero para o meu futuro, mal posso esperar o próximo bimestre.
- Participei da Feira de Profissões, foi uma experiência maravilhosa! Os estudantes participaram ativamente, tiraram dúvidas, fizeram piada, riram bastante, nossa reunião durou mais de 90 minutos e acredito que eles saíram muito motivados! E eu, com vontade de participar de novo! Muito obrigada pela oportunidade! ♡

Voluntários

- A equipe da Trilha foi muito dedicada a ágil na solução dos imprevistos.
- Parabéns a vcs por esse trabalho lindo! Obrigada pela oportunidade consciente



"Adorei a dinâmica, comunicação, orientação e o acompanhamento. Tivemos todo apoio necessário para executar a atividade. Não observei oportunidades de melhoria, parabéns!".

"O programa é fantástico! Mesmo com encontros on-line proporciona um aprendizado enorme para os adolescentes. Muito bom também para nós, voluntários, termos essa oportunidade!".

Fase 2

Alunos

- Eu já adoro as mentorias da JA, e a cada programa eu me surpreendo mais e mais com a qualidade e dedicação. Que venha Negócios e Sustentabilidade em outubro!

Voluntários

- Obrigada por nos permitir fazer parte dessa jornada!

Fase 3

Alunos

- Amei a experiência e cada mentoria, sou grata pelos mentores que reservaram um tempo para ensinar e transmitir tanto conhecimento.
- Aprendi muitas coisas novas, me conscientizei muito mais e agora estou passando o que aprendi para amigos e familiares.

Voluntários

- Parabéns a toda equipe. Como ex-aluno da rede pública entendo a importância dessa iniciativa, que sou um grande entusiasta. A educação pode mudar s realidade socioeconômica dessas pessoas, porque vivi esta fase. Desejo a todos os colegas de profissão um grande sucesso porque foram generosos. Aproveito para me colocar à disposição da JA e agradecer todo o apoio.

Para concluir

O grande imprevisto da **Trilha 2021** foi o retorno às aulas de modo abrupto, que nos pegou de surpresa no início do programa Negócios Sustentáveis. Os alunos retornaram às aulas e, como são escolas ProEMI, estudam em período integral. As mentorias foram então impactadas, porém, apenar da diminuição dos alunos de forma síncrona, ainda tivemos professores que utilizaram as suas aulas para que os alunos tivessem a chance de assistir de forma assíncrona, como podemos ver na imagem abaixo, do CIEP 199 Charles Chaplin, situado em Duque de Caxias.

Em outros casos, pelo problema da exclusão digital, muitos alunos só podiam assistir as mentorias no retorno do trabalho dos pais ou responsáveis, quando tinham acesso a celulares. Essa foi uma experiência que consideramos exitosa por ser inclusiva, mas ainda gostaríamos de ter todos os alunos da rede usufruindo da oportunidade do relacionamento com os voluntários.

Próximos passos

Para 2022, com o formato híbrido da Trilha, nossa intenção é aumentar o número de alunos impactados, seja por número de escolas, turmas e, mesmo incluindo alunos que, por motivos socioeconômicos, não tiveram a oportunidade de participar das mentorias online.

Queremos aumentar os incentivos, prêmios, trabalhos em grupo, gerar visibilidade e interesse. Queremos ser mais inclusivos e ainda pretendemos criar mecanismos de direcionamentos dos nossos alunos para a construção de suas carreiras, seja na universidade ou no mercado de trabalho, como jovens aprendizes.

Muitos bons desafios nos esperam e contamos com vocês, parceiros, para a que possamos, juntos, contribuir com uma sociedade mais democrática, mais justa e mais cidadã.

Anexos

Clipping

Notícias sobre a Trilha que saíram na imprensa.

Veículo	Data	Link
O Dia	Publicado no dia 08/02/2021	https://odia.ig.com.br/economia/2021/02/6079645-empreendedorismo-confira-oportunidades-para-capacitacao.html
Quero Discutir Meu Estado	26/04/2021	https://www.querodiscutiromeuestado.rj.gov.br/noticias/6084-programa-desenvolvido-em-escolas-estaduais-quer-combater-evasao-ensinando-cultura-empreendedora
TV Alerj	26/04/2021	TV
TV Alerj - Youtube	26/04/2021	https://youtu.be/eUUqUXI0ijc
TV Alerj - Youtube	26/04/2021	https://youtu.be/20n1OynhxlU
Twitter TV Alerj	26/04/2021	https://twitter.com/tvalerj/status/1386756183457996805
Cidade de Marília	13/05/2021	https://www.cidadedemarilia.com/2021/05/programa-trilha-empreendedora.html
Portal Fator Brasil	14/05/2021	http://www.revistafatorbrasil.com.br/ver_noticia.php?not=407306
Portal Giro	17/05/2021	https://portalgiro.com/programa-trilha-empreendedora-passa-a-integrar-a-grade-curricular-de-80-escolas-estaduais-do-rio-ate-2026/
Notícias do Bem	18/05/2021	https://noticiasdobem.com.br/programa-trilha-empreendedora-passa-a-integrar-a-grade-curricular-de-80-escolas-estaduais-do-rio-ate-2026/
Instagram: Notícias do bem	18/05/2021	https://www.instagram.com/p/CPBfQ5-DJ7r/

Facebook: Notícias do bem	18/05/2021	https://www.facebook.com/561070034044751/posts/1986495044835569/?sfnsn=wiwspwa
Brasil Escola	08/06/2021	https://vestibular.brasilescola.uol.com.br/noticias/colegios-publicos-usam-empreendedorismo-para-preparar-estudantes-para-mercado-de-trabalho/350183.html
Exame	08/09/2021	https://exame.com/bussola/werner-tecidos-se-une-a-designer-para-produzir-linho-de-seda-no-brasil/?utm_campaign=werner_tecidos_se_une_a_designer_para_produzir_linho_de_seda_no_brasil_bussola_cia&utm_medium=email&utm_source=RD+Station

NOTÍCIAS

Em 08/06/2021 11h31 , atualizado em 08/06/2021 21h01

Colégios públicos usam empreendedorismo para preparar estudantes para mercado de trabalho

Parceria de ONG com a Secretaria de Educação do Rio de Janeiro vai até 2026 e atenderá 80 escolas.

Por Lorraine Vilela Campos

Bernardinho em palestra com estudantes [1]

Crédito da Imagem: Adriano Ishibashi

Ouvir: Empr 0:00

Para preparar estudantes da rede pública para o mercado de trabalho, a Junior Achievement RJ, ONG de educação empreendedora para jovens, firmou uma parceria com a Secretaria de Educação do Rio de Janeiro para a realização do projeto Trilha Empreendedora. A iniciativa beneficiará alunos de 80 escolas estaduais até 2026.

Programa desenvolvido em escolas estaduais quer combater evasão ensinando cultura empreendedora

26 Abril 2021

14/05/2021 - 08:00

Programa 'Trilha Empreendedora' integra as grade curricular de 80 escolas estaduais do Rio até 2026

Desenvolvido pela ONG Junior Achievement RJ, em parceria com a iniciativa privada e pública, o projeto oferece capacitação sobre empreendedorismo, gestão e finanças durante o ensino médio.

A Junior Achievement RJ, uma ONG de educação empreendedora para jovens, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro, o Instituto Brasileiro de Petróleo e Gás (IBP) e a Fundação Casas Bahia, (expressão social do ecossistema da Via) lança a 5ª edição do programa Trilha Empreendedora, que oferece acesso à educação empreendedora durante o ensino médio para alunos de 80 escolas da rede pública no Rio de Janeiro. As aulas passam a integrar a grade curricular escolar e há mentorias com profissionais das empresas parcerias que atuam como voluntários. Todos os encontros serão realizados de forma digital e os conteúdos ficarão disponíveis no Classroom e no Aplique-se — aplicativo da Seeduc que não consome dados de internet — a fim de democratizar o acesso aos jovens participantes do projeto.

As atividades começaram oficialmente no dia 11 de maio, com o objetivo de preparar os estudantes para saírem do ensino médio com uma melhor qualificação para ingressar no mercado de trabalho com conhecimentos técnicos e habilidades socioemocionais importantes no mundo dos negócios. As aulas são ministradas por voluntários das empresas parceiras e irão abordar vivências e experiências do mundo corporativo. Desde 2017, a Trilha já beneficiou mais de 10 mil estudantes de escolas públicas do estado Rio de Janeiro com conteúdos voltados ao empreendedorismo, educação financeira e preparação para o mercado de trabalho, através da aplicação dos programas: As Vantagens de Permanecer na Escola; Ética; Economia Pessoal; Empresa em Ação; Meu Dinheiro, Meu Negócio; Habilidades para o Sucesso; Gestão de Projetos e carreiras de alto crescimento no futuro. Somando nove programas aplicados ao longo dos três anos do ensino médio.

Notícias do Bem
18 de maio ·

PROGRAMA TRILHA EMPREENDEDORA | A Junior Achievement RJ, uma ONG de educação empreendedora para jovens, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, o Instituto Brasileiro de Petróleo e Gás (IBP) e a Fundação Casas Bahia, (expressão social do ecossistema da Via) lança a 5ª edição do programa Trilha Empreendedora, que oferece acesso à educação empreendedora durante o ensino médio para alunos de 80 escolas da rede pública no Rio de Janeiro. As aulas passam a integrar a grade curricular escolar com profissionais das empresas parcerias que atuam como voluntários. Confira!
#noticiasdobem #estudoonline #trilhaempreendedora #juniorachievement

https://noticiasdobem.com.br/programa-trilha.../

JA Brasil Junior Achievement Junior Achievement Rio de Janeiro

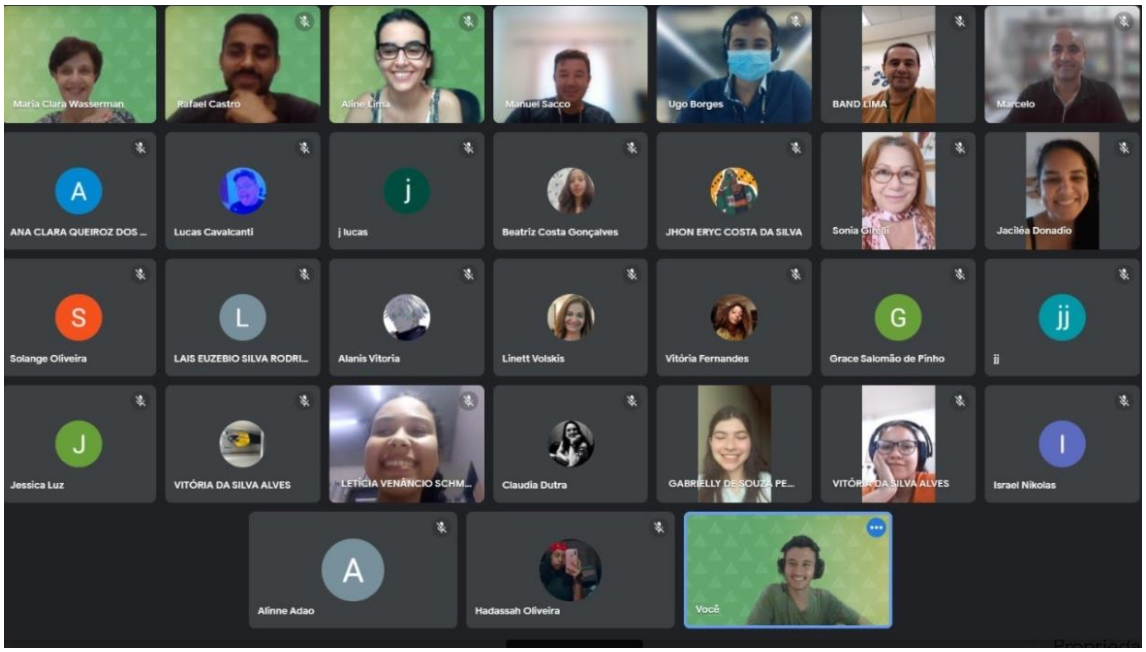
NOTICIASDOBEM.COM.BR

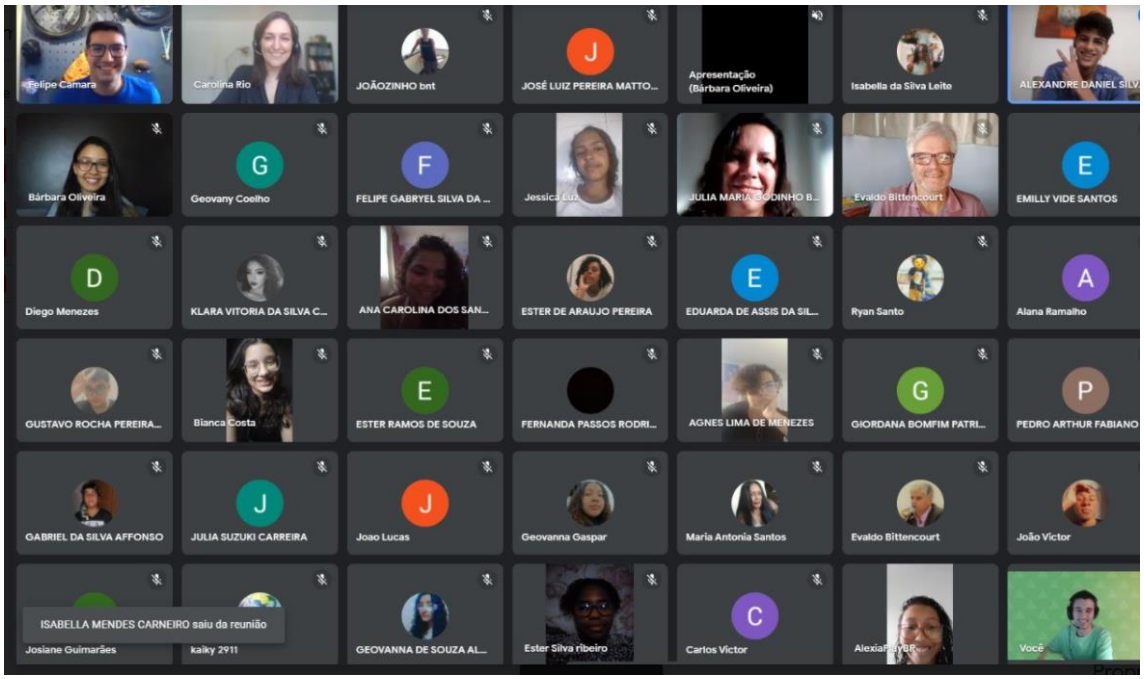
Programa Trilha Empreendedora passa a integrar a grade curricular de 80 escolas estaduais do Rio até 2026 - Notícias do Bem

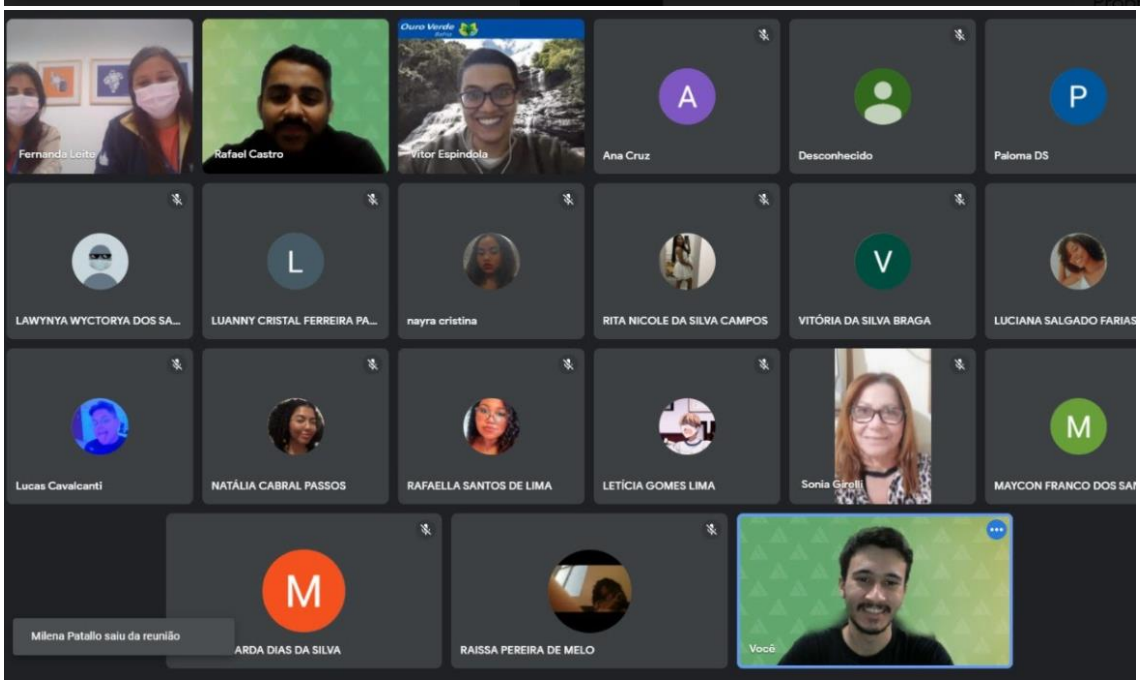
Trilha empreendedora

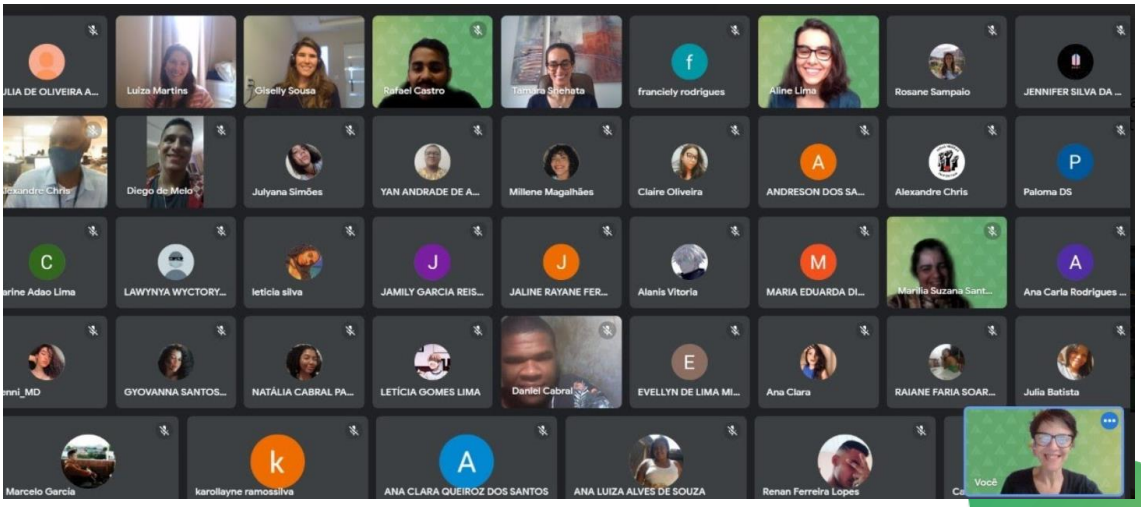
A Trilha Empreendedora, parceria da ONG Junior Achievement, da Secretaria Estadual de Educação do Rio, do IBP e da Fundação Casas Bahia, alcança suas metas da edição 2021 ao proporcionar para 80 escolas da rede estadual do Rio de Janeiro e 6440 mil alunos do ensino médio mais de 720 horas de ações e programas de conscientização contra a evasão escolar, promoção de carreira profissional, conceitos da indústria 4.0 e desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Participam do programa 254 voluntários de 17 empresas associadas ao IBP (Instituto Brasileiro de Petróleo e Gás) e 120 professores. Ocorreram, até o momento, mais de 70 sessões de mentoria para preparação de 1.600 jovens ao mercado de trabalho, proporcionando, por exemplo, aprendizado para preparação de currículos e esclarecimento de dúvidas sobre profissões e para entrevistas de emprego.

Imagens de Treinamentos/Mentorias Online




Felipe Camara
Carolina Rio
JOÃOZINHO bnt
JOSÉ LUIZ PEREIRA MATTO...
Apresentação (Bárbara Oliveira)
Isabella da Silva Leite
ALEXANDRE DANIEL SILV
Bárbara Oliveira
Geovany Coelho
FELIPE GABRYEL SILVA DA ...
Jessica Luz
JULIA MARIA GODINHO B...
Evaldo Bittencourt
EMILLY VIDE SANTOS
Diego Menezes
KLARA VITORIA DA SILVA C...
ANA CAROLINA DOS SAN...
ESTER DE ARAUJO PEREIRA
EDUARDA DE ASSIS DA SIL...
Ryan Santo
Alana Ramalho
GUSTAVO ROCHA PEREIRA...
Bianca Costa
ESTER RAMOS DE SOUZA
FERNANDA PASSOS RODRI...
AGNES LIMA DE MENEZES
GIORDANA BOMFIM PATRI...
PEDRO ARTHUR FABIANO
GABRIEL DA SILVA AFFONSO
JULIA SUZUKI CARREIRA
Joao Lucas
Geovanna Gaspar
Maria Antonia Santos
Evaldo Bittencourt
João Victor
ISABELLA MENDES CARNEIRO saiu da reunião
Josiane Guimarães
kaiky 2911
GEOVANNA DE SOUZA AL...
Ester Silva ribeiro
Carlos Victor
Você


Fernanda Leite
Rafael Castro
Vitor Espindola
Ana Cruz
Desconhecido
Paloma DS
LAWYNYA WYCTORYA DOS SA...
LUANNY CRISTAL FERREIRA PA...
nayra cristina
RITA NICOLE DA SILVA CAMPOS
VITÓRIA DA SILVA BRAGA
LUCIANA SALGADO FARIAS
Lucas Cavalcanti
NATÁLIA CABRAL PASSOS
RAFAELLA SANTOS DE LIMA
LETÍCIA GOMES LIMA
Sonia Girelli
MAYCON FRANCO DOS SA
Milena Patallo saiu da reunião
ARDA DIAS DA SILVA
RAISSA PEREIRA DE MELO
Você


Luiza Martins
Giselly Sousa
Rafael Castro
franciely rodrigues
Aline Lima
Rosane Sampaio
JENNIFER SILVA DA ...
Diego de Melo
Julyana Simões
YAN ANDRADE DE A...
Millene Magalhães
Claire Oliveira
ANDRESON DOS SA...
Alexandre Chris
Paloma DS
LAWYNYA WYCTORY...
leticia silva
JAMILY GARCIA REIS...
JALINE RAYANE FER...
Alanis Vitoria
MARIA EDUARDA DI...
Ana Carla Rodrigues ...
GYOVANNA SANTOS...
NATÁLIA CABRAL PA...
LETÍCIA GOMES LIMA
Daniel Cabral
EVELLYN DE LIMA MI...
Ana Clara
RAIANE FARIA SOAR...
Julia Batista
Marcelo Garcia
karollayne ramossilva
ANA CLARA QUEIROZ DOS SANTOS
ANA LUIZA ALVES DE SOUZA
Renan Ferreira Lopes
Você

Estamos aqui por vocês – Equipe Trilha Empreendedora 2021

- ✓ Maria Clara Wasserman - coordenadora
- ✓ *Marilia Bicalho - analista*
- ✓ *Aline Lima - analista*
- ✓ *Caio Machado - estagiário*
- ✓ *Rafael Castro – estagiário*
- ✓ *Diego Rodrigues – estagiário de março a maio de 2021*
- ✓ *Laura Coelho – estagiária de novembro de 2020 a maio de 2021*
- ✓ *Matheus de Souza Nascimento – estagiário*

JA – Colaborou no relatório:

- ✓ *Aron Galvão- comunicação*
- ✓ *Gabriel Lima – comunicação*
- ✓ *Caroline Romano – assessoria de imprensa (Aproach)*

Empresas que enxergam longe

Setor de Varejo

FUNDAÇÃO CASASBAHIA

Setor Industrial

MICHELIN
A MELHOR MANEIRA DE IR MAIS LONGE

Setor de Oléo e Gás

AkerSolutions
Baker Hughes
bp
Enauta
equinor
galp
Petrogal Brasil S.A. Joint Venture Galp | Sinopec
ibp
Ipiranga
PETROBRAS
Repsol Sinopec Brasil
SBM OFFSHORE
subsea 7
SUPERGASBRAS
TechnipFMC
TotalEnergies
VIBRA
Wilson, Sons